

Số: 117 /PGDDĐT-THCS
V/v hướng dẫn báo cáo đánh giá 03 năm
triển khai thực hiện Đề án “Giáo dục
hướng nghiệp và định hướng phân luồng
học sinh phổ thông giai đoạn 2018-2025

Thuận An, ngày 22 tháng 4 năm 2021

Kính gửi: Hiệu trưởng trường Trung học cơ sở.

Căn cứ Công văn số 667/SGDDĐT-GDTrHTX ngày 19/4/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn báo cáo đánh giá 03 năm triển khai thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông giai đoạn 2018-2025.

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) yêu cầu các trường Trung học cơ sở thực hiện báo cáo thống kê, sơ kết đánh giá 03 triển khai thực hiện Đề án 522. Nội dung cụ thể như sau:

1. Báo cáo sơ kết đánh giá 03 năm triển khai thực hiện Đề án 522 thực hiện theo đề cương đính kèm (phụ lục 1).
2. Số liệu thống kê báo cáo theo mẫu File Excel đính kèm (phụ lục 2).

Báo cáo sơ kết đánh giá 03 năm triển khai thực hiện Đề án 522 gửi về Phòng GDĐT bằng văn bản và qua địa chỉ gmail thầy Út trước ngày **29/4/2021** để tổng hợp báo cáo về Sở GDĐT.

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Hiệu trưởng các trường Trung học cơ sở thực hiện nghiêm túc nội dung Công văn này./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Phòng GDĐT;
- Lưu: VT.

Ư. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG



Võ Anh Tuấn

BÁO CÁO

Sơ kết 03 năm triển khai thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông giai đoạn 2018-2020”

I. TÌNH HÌNH CHUNG

1. Tình hình chung
2. Thuận lợi, khó khăn

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Kết quả đạt được mục tiêu đề án 522 giai đoạn 2018-2020
(kèm bảng thống kê file Excel – phụ lục 2)
2. Kết quả thực hiện các nhiệm vụ Đề án 522 giai đoạn 2018-2020
 - a) Về việc nâng cao nhận thức về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông.
 - b) Về đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức GDHN trong trường phổ thông.
 - c) Về xây dựng đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp trong các trường trung học.
 - d) Về xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học phục vụ cho hoạt động GDHN
 - đ) Về văn bản quy phạm pháp luật về GDHN-ĐHPL HSPT.
 - e) Về việc huy động nguồn lực xã hội trong và ngoài nước tham gia GDHN-ĐHPL HSPT.
 - g) Về quản lý đối với GDHN-ĐHPL HSPT.

III. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

STT	Tiêu chí	Năm học 2018-2019		Năm học 2019-2020		Ghi chú
		THCS	THPT	THCS	THPT	
1	Tổng số trường					
2	Số trường có Chương trình Giáo dục hướng nghiệp gắn với hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương					
3	Số trường có giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn hướng nghiệp đáp ứng yêu cầu về chuyên môn, nghiệp vụ					
4	Số học sinh tốt nghiệp					
5	Số học sinh tốt nghiệp THCS tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ sơ cấp, trung cấp					
6	Số học sinh tốt nghiệp THPT tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ cao đẳng					

Lưu ý: Các Phòng GDĐT chỉ nhập liệu cấp THCS.