

Số: 134 /PGDDĐT

Thuận An, ngày 11 tháng 5 năm 2021

V/v Sơ kết báo cáo 3 năm triển khai
thực hiện Quyết định số 1299/QĐ-TTg
ngày 03/10/2018

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường học trực thuộc.

Căn cứ Công văn số 805/SGDDĐT-GDTrHTX ngày 10/5/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc Sơ kết 3 năm thực hiện Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025”.

Phòng GDĐT hướng dẫn các trường Mầm non, Mẫu giáo, Tiểu học, Trung học cơ sở thực hiện như sau:

1. Tổ chức Sơ kết, đánh giá, báo cáo kết quả 3 năm triển khai thực hiện báo cáo kết quả 3 năm triển khai thực hiện Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025” tại đơn vị. *(báo cáo theo Đề cương gửi kèm).*

2. Báo cáo kèm theo số liệu thống kê gửi về Phòng GDĐT trước ngày 22/5/2021 theo địa chỉ: gmail: utnv@ta.sgdbinhduong.edu.vn.

Phòng GDĐT yêu cầu Hiệu trưởng các đơn vị trường học triển khai thực hiện đúng nội dung Công văn./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Phòng GDĐT;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG



Huỳnh Thị Mỹ Ngân

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ THUẬN AN**

Phụ lục

(Kèm theo Công văn số /PGDDT ngày /5/2021 của Phòng GDĐT)

ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO

Kết quả 3 năm thực hiện Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025”

PHẦN THỨ NHẤT

TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI, KẾT QUẢ THỰC HIỆN

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO

1. Công tác tham mưu cho cấp trên ban hành các văn bản lãnh đạo, chỉ đạo
2. Các văn bản chỉ đạo, điều hành
3. Công tác phối hợp với địa phương, các đơn vị liên quan: kế hoạch, chương trình, công văn chỉ đạo...

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Công tác tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức về xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học
 - a) Nội dung tuyên truyền
 - b) Phương tiện tuyên truyền
2. Xây dựng và thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học
3. Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học
 - a) Nội dung giáo dục văn hóa ứng xử
 - b) Đổi mới phương pháp, hình thức trong giáo dục văn hóa ứng xử
4. Nâng cao năng lực ứng xử và năng lực giáo dục văn hóa ứng xử
5. Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong xây dựng văn hóa ứng xử
 - a) Nhà trường
 - b) Gia đình
 - c) Chính quyền địa phương

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả nổi bật
2. Kết quả cụ thể
3. Đánh giá thực hiện các chỉ tiêu cụ thể
4. Kết quả thực hiện một số nhiệm vụ trọng tâm trong 3 năm thực hiện 2018 – 2020
5. Hạn chế, nguyên nhân hạn chế

- Hạn chế
 - Nguyên nhân
6. Bài học kinh nghiệm

PHẦN THỨ HAI

NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM, PHƯƠNG HƯỚNG, GIẢI PHÁP TRONG THỜI GIAN TỐI; ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Các chỉ tiêu phân đấu cụ thể
2. Giải pháp thực hiện

II. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ