

Số: *256/PGD*-GDMN

*Thuận An, ngày 04 tháng 10 năm 2022*

V/v hướng dẫn thực hiện  
nhiệm vụ Giáo dục Mầm non  
năm học 2022-2023.

Kính gửi: - Hiệu trưởng các trường Mầm non trong thành phố.  
- Chủ các cơ sở các lớp mẫu giáo độc lập tư thực.

Căn cứ Công văn số 4216/BGDĐT-GDMN ngày 30/8/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 đối với Giáo dục Mầm non;

Căn cứ Quyết định số 1952/QĐ-UBND ngày 15/8/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bình Dương ban hành Khung Kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với GDMN, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Bình Dương;

Căn cứ Công văn số 2093/SGDĐT-GDMN ngày 16/9/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 đối với Giáo dục Mầm non;

Căn cứ Báo cáo số 41/BC-PGDĐT ngày 15/6/2022 của Phòng GD&ĐT về kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 và tình hình thực tế của ngành học mầm non thành phố Thuận An. Phòng GD&ĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Mầm non (GDMN) năm học 2022-2023 cụ thể, như sau:

### **I. NHIỆM VỤ CHUNG**

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục mầm non (GDMN); tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong GDMN;

2. Chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch năm học linh hoạt, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ em, tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của chương trình GDMN trong bối cảnh mới;

3. Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN, tiếp tục triển khai thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm (LTLTT) giai đoạn 2021-2025”; triển khai thí điểm Chương trình GDMN mới;

4. Tiếp tục thực hiện công tác quy hoạch, phát triển mạng lưới trường, lớp, tăng cường đầu tư cơ sở vật chất phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương, theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế, đáp ứng nhu cầu đến trường của trẻ em; củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN trẻ em năm tuổi (PCGDMNTNT), thực hiện phổ cập GDMN trẻ em mẫu giáo (PCGDMNTEMG) ở những nơi có điều kiện; phát triển GDMN cho trẻ em dưới 5 tuổi.

5. Nâng cao chất lượng, phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, khắc phục tình trạng thiếu giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; đẩy mạnh công tác truyền thông về GDMN.

Năm học 2022-2023 GDMN tiếp tục thực hiện chủ đề **“Xây dựng trường mầm non xanh – an toàn – thân thiện”**.

## II. MỘT SỐ NHIỆM VỤ CỤ THỂ

### 1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

1.1. Triển khai kịp thời các văn bản, chính sách về GDMN, bảo đảm các điều kiện để thực hiện Chương trình GDMN

- Phối hợp với các đơn vị liên quan tham mưu thực hiện đúng, đủ các quy định tại Nghị quyết số 09/2021/NQ-HĐND ngày 14/9/2021 của Hội đồng nhân dân (HĐND) tỉnh quy định về việc hỗ trợ phát triển GDMN trên địa bàn tỉnh Bình Dương (theo Nghị định số 105/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ quy định chính sách phát triển GDMN); đặc biệt triển khai các văn bản, chính sách về GDMN, phối hợp với các đơn vị liên quan tập trung tham mưu thực hiện đầy đủ và triệt để các quy định về chính sách phát triển GDMN. Triển khai thực hiện có hiệu quả, phù hợp các danh mục dịch vụ, định mức kinh tế - kỹ thuật, dịch vụ, quy định khung giá và mức giá dịch vụ trong cơ sở GDMN công lập được thực hiện và không sử dụng ngân sách nhà nước, bao gồm: dịch vụ bán trú, dịch vụ GDMN ngoài giờ, dịch vụ đưa đón trẻ... (khi HĐND tỉnh ban hành Nghị quyết).

- Tham mưu thực hiện các chế độ chính sách của địa phương, đầu tư cơ sở vật chất xây dựng trường lớp, tuyển dụng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng đáp ứng nhu cầu đến trường của trẻ, tăng cường huy động trẻ ra lớp; đặc biệt quan tâm chính sách nâng cao chất lượng GDMN.

- Thực hiện nghiêm túc các quy định tại các văn bản quy phạm pháp luật và văn bản chỉ đạo về GDMN<sup>1</sup>.

- Tham mưu với các cấp ủy, chính quyền thực hiện có hiệu quả kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2018-2025 phù hợp với tình hình cụ thể của địa bàn huyện.

- Hướng dẫn tổ chức thực hiện, tuyên truyền thực hiện Nghị quyết số 103/NQ-CP ngày 11/8/2022 của Chính phủ về chính sách hỗ trợ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong các cơ sở GDMN ngoài công lập gặp khó khăn do đại dịch COVID-19 và

<sup>1</sup>Lưu ý các văn bản quy phạm pháp luật mới ban hành: Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 quy định việc quản lý trong cơ sở GDMN và cơ sở giáo dục phổ thông công lập; Nghị định 71/2020/NĐ-CP, ngày 30/6/2020 quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn đào tạo giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở; Thông tư 30/2021/TT-BGDĐT, ngày 05/11/2021 quy định quy trình biên soạn, thẩm định, phê duyệt và lựa chọn tài liệu để sử dụng trong các cơ sở GDMN; Thông tư 45/2021/TT-BGDĐT, ngày 31/12/2021 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN; Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 quy định việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở GDMN; Thông tư 49/2021/TT-BGDĐT, ngày 31/12/2021 ban hành Quy chế hoạt động nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập dân lập và tư thục; Thông tư 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo; Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình GDMN; Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 ban hành Điều lệ trường mầm non...

Quyết định số 11/2022/QĐ-TTg ngày 27/4/2022 của Thủ tướng Chính phủ về tín dụng đối với cơ sở GDMN ngoài công lập bị ảnh hưởng bởi đại dịch COVID-19.

1.2. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền, tự chủ gắn với cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình.

- Giao quyền tự chủ về quản lý thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, gắn với nâng cao trách nhiệm giải trình trước xã hội, người học, cơ quan quản lý; tăng cường sự tham gia của gia đình và xã hội trong giám sát các hoạt động của cơ sở giáo dục; tăng cường công tác đối thoại giữa nhà trường với cha mẹ trẻ và các tổ chức, cá nhân liên quan về các vấn đề xã hội đang quan tâm. Giao quyền chủ động cho cơ sở GDMN, CBQL, giáo viên trong công tác lập Kế hoạch, phát triển chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với điều kiện thực tế địa phương.

- Các cơ sở GDMN đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý, quản trị nhà trường; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), công nghệ số; đổi mới hình thức, nội dung sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn; Thực hiện nguyên tắc tập trung dân chủ, đề cao trách nhiệm của người đứng đầu và thực hiện công khai theo qui định.

- Chỉ đạo thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính. Tăng cường kiểm tra, giám sát các khoản thu đầu năm học; xử lý nghiêm các đơn vị, cá nhân vi phạm các quy định về quản lý tài chính nhằm chấn chỉnh tình trạng lạm thu, thu sai quy định trong các cơ sở GDMN.

- Các cơ sở GDMN tăng cường đổi mới hình thức, nội dung sinh hoạt chuyên môn bảo đảm đúng quy định, linh hoạt, phù hợp với điều kiện thực tế của mỗi cơ sở GDMN; Sử dụng hệ thống hồ sơ sổ sách đúng quy định, khoa học, tinh gọn, hiệu quả đáp ứng việc thực hiện nhiệm vụ; thực hiện các biện pháp chấn chỉnh việc lạm dụng hồ sơ sổ sách<sup>2</sup>.

1.3. Nâng cao hiệu quả công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định của pháp luật đối với cơ sở GDMN

- Đổi mới công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá của các cấp quản lý giáo dục đối với cơ sở GDMN theo hướng hiệu quả, đề cao vai trò giám sát, tư vấn, hỗ trợ, tránh hình thức gây áp lực cho giáo viên mầm non; bảo đảm dân chủ, công khai, minh bạch, thực chất, hiệu quả nhằm mục đích thực hiện nghiêm túc các quy định và nâng cao chất lượng thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trong cơ sở GDMN.

- Tăng cường công tác phối hợp với UBND các cấp, các ban, ngành, đoàn thể, huy động sự tham gia của cộng đồng dân cư trong việc quản lý GDMN, đặc biệt là GDMN tư thục. Tăng cường công tác kiểm tra điều kiện và hậu kiểm điều kiện thành lập, cho phép thành lập và cho phép hoạt động các cơ sở GDMN theo quy định; tiếp tục xây dựng, nhân rộng các mô hình điểm về quản lý các nhóm, lớp độc lập tư thục. Kiên quyết đình chỉ các nhóm/lớp độc lập không đảm bảo các điều kiện theo quy định; xử lý nghiêm những cá nhân, tổ chức vi phạm.

<sup>2</sup> Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường

1.4. Nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong công tác đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường, tổ chức ăn bán trú, giáo dục an toàn giao thông, phòng chống cháy nổ, lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích vào chương trình chăm sóc, giáo dục trẻ theo hướng dẫn của Bộ GDĐT; triển khai thực hiện Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” về giáo dục an toàn giao thông cho trẻ em mầm non theo Kế hoạch số 16/KH-PGDĐT-GDMN ngày 13/9/2021 của Phòng GDĐT. (10/10 trường thực hiện Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” 02 trường được chọn điểm MN Bình Hòa; MN Hoa Mai 3).

## **2. Rà soát, sắp xếp và phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất; nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia**

2.1. Nâng cao hiệu quả công tác quy hoạch, bố trí quỹ đất để xây dựng cơ sở GDMN, đặc biệt tại các địa bàn đông dân cư, khu-cụm công nghiệp; tiếp tục phát triển các cơ sở GDMN tư thục để giảm áp lực cho các trường mầm non công lập.

2.2. Tiếp tục rà soát, sắp xếp mạng lưới trường, lớp mầm non<sup>3</sup>, tham mưu cho cấp ủy, chính quyền địa phương các phương án sắp xếp phù hợp với quy định của pháp luật và quy mô phát triển; không sáp nhập trường, điểm trường khi không đảm bảo các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất; việc sáp nhập đảm bảo quyền lợi đến trường của trẻ em; đảm bảo mỗi xã, thị trấn có ít nhất một trường mầm non công lập làm nòng cốt, tư vấn, hỗ trợ chuyên môn cho các cơ sở nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập tư thục trên địa bàn..

2.3. Tăng cường thu hút các nguồn lực đầu tư cho GDMN.

- Ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu bảo đảm thực hiện Chương trình GDMN; Tiếp tục lồng ghép các nguồn vốn từ các chương trình, dự án và triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án “Đảm bảo cơ sở vật chất thực hiện chương trình GDMN, phổ thông giai đoạn 2018 - 2025”. Tích cực, chủ động tham mưu chính quyền địa phương quan tâm đầu tư CSVC để đảm bảo tỉ lệ 01 phòng học/lớp; sĩ số trẻ em/nhóm, lớp theo quy định tại Điều lệ trường mầm non; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định.

- Ưu tiên đầu tư kinh phí của địa phương để đầu tư cho cơ sở GDMN công lập, đảm bảo cơ sở vật chất (CSVC) đáp ứng yêu cầu duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập; tiếp tục cải tạo, nâng cấp trường lớp, CSVC đáp ứng tiêu chuẩn hiện hành. Rà soát, bổ sung đồ chơi, học liệu tại các cơ sở GDMN đảm bảo quy định về số lượng và chất lượng; bố trí kinh phí và huy động nguồn lực để mua sắm bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị; tài liệu, học liệu để thực hiện Chương trình GDMN, theo yêu cầu.

- Tiếp tục thực hiện hỗ trợ trang bị CSVC đối với cơ sở GDMN độc lập ở địa bàn có KCN thuộc loại hình tư thục theo quy định tại Nghị định số 105/2020/NĐ-CP về chính sách phát triển GDMN. Khai thác, sử dụng có hiệu quả nguồn kinh phí từ các Chương trình, đề án đã được phê duyệt và nguồn lực xã hội hóa để đầu tư xây

<sup>3</sup> Theo tinh thần nghị quyết số 19/NQ-TW, ngày 25/10/2017 về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập; Công văn số 3712/BGDĐT-CSVC của Bộ GDĐT ngày 24/08/2018 về việc hướng dẫn thực hiện rà soát, sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở GDMN, phổ thông.

NVA  
 G  
 UC  
 30  
 BINH



dụng đủ phòng học, CSVC, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi đáp ứng nhu cầu huy động trẻ em đến trường. Đẩy mạnh các giải pháp phát triển trường lớp đáp ứng nhu cầu chăm sóc giáo dục con công nhân, người lao động ở khu vực có KCN, khu đông dân cư.

2.4. Tiếp tục thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và kiểm tra công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non. (Trường MN Hoa Cúc 6 công nhận mới; Trường MN Hoa Cúc 5, Trường MN Hoa Mai 1 tái công nhận).

2.5. Thực hiện các chính sách khuyến khích tổ chức, cá nhân đầu tư phát triển GDMN theo Nghị định số 105/2020/NĐ-CP và Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/6/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019 - 2025.

### **3. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi; tiến tới phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo vào năm 2030**

3.1. Thực hiện công tác kiểm tra, thẩm định, công nhận đạt chuẩn phổ cập GDMNTENT đảm bảo quy trình, hiệu quả: Tiếp tục chỉ đạo thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (PCGD-XMC).

3.2. Triển khai Kế hoạch thực hiện kết luận số 51-KL/TW theo Quyết định số 1696/QĐ-BGDĐT ngày 26/6/2020; trong năm học 2022-2023, Bộ GDĐT xây dựng đề án phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo và nâng cao chất lượng PCGDMNTNT trình Chính phủ. Các địa phương tiếp tục rà soát, bổ sung các điều kiện đội ngũ và CSVC đảm bảo để thực hiện duy trì và nâng cao chất lượng PCGDMNTNT; không để xảy ra tình trạng đã đạt tiêu chuẩn phổ cập nhưng thiếu giáo viên, thiếu cơ sở vật chất. Các địa phương có điều kiện xây dựng và tham mưu chính quyền địa phương kế hoạch triển khai công tác PCGDMNMG, tiến tới PCGDMG toàn quốc vào năm 2030.

3.3. Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo kết quả thực hiện PCGD-XMC (trong đó có PCGDMNTNT) về Bộ GDĐT (Vụ GDMN) theo quy định; thực hiện tốt công tác phối hợp điều tra, xử lý, cập nhật số liệu theo phần mềm PCGD-XMC đảm bảo đầy đủ, kịp thời, chính xác.

### **4. Nâng cao chất lượng hoạt động, nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em**

4.1. Sẵn sàng thích ứng linh hoạt với tình hình thiên tai, dịch bệnh; đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ.

- Chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh; Phối hợp với ngành Y tế địa phương trong việc thực hiện công tác phòng chống dịch bệnh (dịch Covid-19 và các dịch bệnh khác...), bảo đảm các yêu cầu, điều kiện về trang thiết bị trong phòng chống dịch bệnh. Xây dựng các phương án sẵn sàng ứng phó với những diễn biến phức tạp, đảm bảo thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và bảo đảm an toàn cho trẻ em theo quy định của Chương trình GDMN phù hợp với điều kiện thực tế của từng địa phương nếu xảy ra thiên tai, dịch bệnh.

- Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai

nạn thương tích trong cơ sở GDMN; tiếp tục đưa các nội dung Chuyên đề “Đẩy mạnh phòng chống bạo hành trẻ” vào nhiệm vụ thường xuyên của cơ sở GDMN; thực hiện việc giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ tại các cơ sở GDMN theo quy định<sup>4</sup>; thực hiện hiệu quả bộ quy tắc ứng xử theo quy định; quản lý chất lượng bữa ăn tại trường/lớp đáp ứng các yêu cầu về an toàn thực phẩm, bảo đảm cân đối, hợp lý về dinh dưỡng, đa dạng thực phẩm và phù hợp với cá nhân trẻ, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong cơ sở GDMN, bảo đảm an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ em.

- Nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong công tác đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường, tổ chức ăn bán trú, giáo dục an toàn giao thông, lồng ghép nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích vào chương trình chăm sóc, giáo dục trẻ theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Các cơ sở GDMN cần chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn nhằm phát hiện và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, hỗ trợ các cơ sở GDMN trong việc thực hiện các quy định về bảo đảm an toàn cho trẻ; đặc biệt quan tâm giám sát việc thực hiện kết luận kiểm tra; xử lý nghiêm theo thẩm quyền hoặc đề xuất xử lý theo quy định của pháp luật đối với các tổ chức và cá nhân để xảy ra mất an toàn đối với trẻ.

4.2. Quản lý chất lượng công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và bảo đảm an toàn cho trẻ em

- Tăng cường các hoạt động vệ sinh, chăm sóc và bảo đảm an toàn cho trẻ em trong cơ sở GDMN; đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, luyện tập một số thói quen tốt về tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe cho trẻ em; thực hiện tốt công tác y tế trường học, bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới; tăng cường các hoạt động vệ sinh, chăm sóc và bảo đảm an toàn cho trẻ em trong cơ sở GDMN; đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe;

- Xây dựng, nhân rộng các mô hình nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, đặc biệt là mô hình phối hợp nhà trường, gia đình, cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non; tăng cường phổ biến kiến thức chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình và cộng đồng; Huy động sự đóng góp của nhân dân, các tổ chức chính trị - xã hội, đoàn thể, các đơn vị, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân trong, ngoài nước kết hợp với chính sách hỗ trợ của nhà nước để đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng phục vụ việc tổ chức bữa ăn bán trú và công trình vệ sinh, nước sạch; có giải pháp hỗ trợ, nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ. Triển khai áp dụng mô hình nhà vệ sinh thông minh trong các cơ sở GDMN.

- Phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ để phòng chống suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì; đa dạng các hình thức tuyên

<sup>4</sup> Tại Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/05/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục

truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về chế độ dinh dưỡng cân đối, hợp lý giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất và phòng chống dịch bệnh.

- Kiểm tra chuyên ngành 02 đơn vị: MN Hoa Cúc 3; MN Hoa Mai 2

4.3. Đổi mới hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN

- Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động triển khai chủ đề năm học đối với GDMN "Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện" gắn với việc thực hiện Chuyên đề "Xây dựng trường mầm non LTLTT". Tổ chức đánh giá 2 năm thực hiện Chủ đề "Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện".

- Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN, trong đó tập trung phát triển Chương trình giáo dục nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, LTLTT

+ Thực hiện hiệu quả Chuyên đề "Xây dựng trường mầm non LTLTT" giai đoạn 2021-2025". Tổ chức thực hiện các Tiêu chí xây dựng trường mầm non LTLTT theo Kế hoạch số 626/KH-BGDĐT ngày 30/6/2021 trong đó tập trung xây dựng môi trường xanh - an toàn - thân thiện và đổi mới phương pháp nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục theo quan điểm LTLTT; xây dựng, chỉ đạo thực hiện mô hình điểm về trường mầm non LTLTT phù hợp với điều kiện thực tế của mỗi địa phương, đơn vị. Tổ chức bồi dưỡng, hỗ trợ nâng cao năng lực thực hiện các nội dung chuyên đề. Hội đồng CMNV cốt cán cấp thành phố, quản lý tổ chức hỗ trợ chuyên môn đối với các đơn vị xây dựng mô hình điểm và nhân rộng đa dạng các mô hình. (Trong năm học, Bộ GDĐT sẽ tiến hành kiểm tra, đánh giá việc triển khai thực hiện Kế hoạch 626/KH-BGDĐT tại một số tỉnh, thành phố đại diện các vùng, miền kết hợp với Kế hoạch kiểm tra nhiệm vụ năm 2022 của Vụ GDMN); Tổ chức hội thảo/toạ đàm, tham quan học tập chia sẻ kinh nghiệm triển khai thực hiện điểm Chuyên đề của các địa phương trong ngoài tỉnh. Các địa phương chỉ đạo triển khai các nội dung của Chuyên đề, tổng kết kinh nghiệm và tổ chức sơ kết thực hiện Chuyên đề vào cuối năm học.

100% các cơ sở GDMN thực hiện tốt chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025". (Trường điểm cấp tỉnh MN Hoa Cúc 9, Trường điểm cấp thành phố MN Hoa Cúc 1, MN Hoa Mai 3).

+ Triển khai thực hiện Quyết định số 5006/QĐ-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch giai đoạn 2 thực hiện Đề án Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non người dân tộc thiểu số (DTTS) theo Quyết định số 1008/QĐ-TTg ngày 02/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ, quan tâm huy động các nguồn lực thực hiện Kế hoạch (nếu có).

+ Tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh ở nơi có đủ điều kiện:

Cơ sở GDMN căn cứ hướng dẫn tại Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT<sup>5</sup> và hướng dẫn của sở GDĐT<sup>6</sup>, xác định nếu đủ điều kiện theo hướng dẫn, đơn vị lập Kế

<sup>5</sup> Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo

<sup>6</sup> Sở GDĐT sẽ ban hành công văn hướng dẫn về việc thực hiện Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT



hoạch trình Phòng giáo dục thẩm định phê duyệt, tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh theo đúng quy định; lựa chọn, sử dụng tài liệu đã được Bộ GDĐT thẩm định, cho phép ban hành để sử dụng trong các cơ sở GDMN. Triển khai tổ chức thực hiện đảm bảo thiết thực, chất lượng, hiệu quả, đúng quy định.

+ Tiếp tục thực hiện hiệu quả các hoạt động chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào lớp Một, trong đó chú trọng các giải pháp phối hợp giữa mầm non và tiểu học, phù hợp yêu cầu liên thông từ mầm non lên tiểu học.

+ Tăng cường hỗ trợ thực hiện chương trình GDMN ở các đơn vị chuyên môn còn hạn chế; tăng cường hỗ trợ chuyên môn cho các nhóm, lớp độc lập tự thực.

+ Tiếp tục xây dựng và khai thác hiệu quả kho tài liệu, học liệu, các video trực tuyến dùng chung để hỗ trợ thực hiện Chương trình đối với các cơ sở GDMN đồng thời hỗ trợ cha mẹ trẻ chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà phù hợp với điều kiện của gia đình thông qua các ứng dụng zalo, viber, website nhà trường và các ứng dụng công nghệ khác đặc biệt trong bối cảnh diễn biến phức tạp của thiên tai, dịch bệnh. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, công nghệ số trong hoạt động hàng ngày của cơ sở GDMN. Tận dụng tiến bộ công nghệ để thúc đẩy đổi mới sáng tạo trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, nâng cao chất lượng giáo dục, hiệu quả quản lý. Thực hiện đồng bộ, hiệu quả việc ứng dụng CNTT trong công tác quản lý GDMN các cấp và trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ, bảo đảm tính thống nhất, khách quan, chính xác và kịp thời. Duy trì xây dựng các video clip tuyên truyền đến cha mẹ trẻ về những định hướng, đổi mới trong việc chăm sóc giáo dục trẻ.

- Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở GDMN triển khai thực hiện Chương trình GDMN mới<sup>7</sup>;

- Tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi-Cấp dưỡng nấu ăn giỏi cấp thành phố theo thông tư 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019, dự kiến thời gian tổ chức tháng 12/2022.

## **5. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non**

5.1. Tổ chức triển khai thực hiện công văn số 2047/SGDDĐT-TCCB ngày 13/9/2022 của Sở GDĐT về việc tiếp tục thực hiện hiệu quả các quy định về đạo đức nhà giáo. Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng tập huấn đội ngũ, nâng cao đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp, tình yêu thương và trách nhiệm bảo vệ trẻ; nâng cao năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; khuyến khích CBQL và giáo viên tự học và khai thác nguồn tài liệu, học liệu thông qua nhiều hình thức khác nhau. Triển khai thực hiện hiệu quả nội dung các chỉ đạo của Bộ GDĐT<sup>8</sup>; Đổi mới nội dung và phương thức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ CBQL, giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDMN, quan tâm bồi

<sup>7</sup> Bộ GDĐT sẽ có kế hoạch, công văn hướng dẫn cụ thể đối với những tỉnh/TP, cơ sở GDMN thực hiện thí điểm Chương trình GDMN mới.

<sup>8</sup> Kế hoạch số: 637/KH-BGDĐT ngày 8/6/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch tập huấn hướng dẫn thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi phù hợp với bối cảnh hiện nay; Kế hoạch số: 215/KH-BGDĐT ngày 15/3/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch hướng dẫn nâng cao năng lực chuyên môn cho CBQL và GVMN đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.



duỡng cho đội ngũ giáo viên làm việc tại cơ sở GDMN ngoài công lập. Chú trọng bồi dưỡng nâng cao chất lượng giáo viên người DTTS, hỗ trợ giáo viên sử dụng tiếng mẹ đẻ của trẻ trong chăm sóc, giáo dục trẻ.

Các cơ sở GDMN tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh (Chỉ thị số 05-CT/TW và Chỉ thị số 27-CT/TTg); thực hiện hiệu quả bộ quy tắc ứng xử trong các cơ sở GDMN (Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019).

5.2. Rà soát, đánh giá kết quả đạt được và tiếp tục triển khai thực hiện Đề án đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý GDMN giai đoạn 2018-2025, bồi dưỡng giáo viên đạt chuẩn đào tạo theo quy định tại Luật Giáo dục sửa đổi 2019; Thông tư số 24/2020/TT-BGDĐT ngày 25/8/2020 của Bộ GDĐT về việc quy định việc sử dụng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trong các cơ sở GDMN, tiểu học, trung học cơ sở chưa đáp ứng trình độ chuẩn được đào tạo; triển khai Kế hoạch tổng thể thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn của giáo viên mầm non theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP; Tiếp tục thực hiện việc đánh giá đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên theo quy định.

Chủ động, tăng cường phối hợp với các cơ sở đào tạo giáo viên mầm non trong việc bồi dưỡng thường xuyên đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý ở các cơ sở giáo dục công lập, tư thực<sup>9</sup>.

5.3. Tiếp tục thực hiện tốt công tác tham mưu các cấp bảo đảm đủ số lượng giáo viên theo quy định, bố trí bảo đảm ít nhất 02 giáo viên/lớp; tăng cường và tuyển dụng kịp thời đối với GVMN còn thiếu nhằm bảo đảm tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em theo Chương trình GDMN và bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ ở trường. Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với GVMN theo quy định hiện hành.

5.4. Hiệu trưởng các trường tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo địa phương các chính sách của địa phương ưu đãi, tôn vinh, biểu dương đối với những nhà giáo tiêu biểu, có đóng góp tích cực hoặc có thành tích tiêu biểu tại địa phương.

## **6. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế**

Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/6/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019 - 2025. Chủ động phối hợp với các ban ngành tổ chức xây dựng kế hoạch, lộ trình thu hút các nguồn lực xã hội cho phát triển GDMN giai đoạn 2019-2025;

Tăng cường rà soát, đánh giá và tăng cường quản lý các cơ sở GDMN liên kết, hợp tác đầu tư với nước ngoài. Đánh giá hiệu quả việc thực hiện các đề án liên kết giáo dục và thực hiện chương trình giáo dục tích hợp.

Tăng cường hướng dẫn các cơ sở GDMN nghiên cứu, học hỏi, áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các cơ sở giáo dục khác trong và ngoài tỉnh để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

<sup>9</sup> Theo Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12/11/2019 của Bộ GDĐT ban hành Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở GDMN, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên



Phòng GDĐT thành phố tham mưu UBND xây dựng kế hoạch phát triển GDMN trong đó ưu tiên lồng ghép các nội dung xã hội hóa, phát triển cơ sở GDMN ngoài công lập trong các chương trình, kế hoạch phát triển phù hợp điều kiện, mức độ phát triển kinh tế - xã hội và các giải pháp tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư cho phát triển GDMN tại địa phương; rà soát, điều chỉnh, bổ sung danh mục đầu tư công theo hướng ưu tiên các dự án xây dựng cơ sở GDMN tại KCN, khu vực đông dân cư, tham mưu giải quyết các ưu đãi cho nhà đầu tư được hưởng chính sách xã hội hóa theo quy định.

### **7. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin**

Triển khai Quyết định số 1282/QĐ-BGDĐT ngày 10/5/2022 về đẩy mạnh việc chuyển đổi số trong GDMN, tăng cường cải cách hành chính, ứng dụng CNTT trong quản lý, điều hành, tuyển sinh, chăm sóc, giáo dục trẻ, công khai chất lượng giáo dục. Chuẩn hóa CSDL ngành và dữ liệu PCGD-XMC.

Tăng cường ứng dụng CNTT để từng bước chuyển đổi hồ sơ giấy, sang hồ sơ điện tử, hỗ trợ trong công tác quản lý (lập kế hoạch, theo dõi chỉ đạo, quản lý bán trú, quản lý đồ dùng, đồ chơi, quản lý đưa đón trẻ hàng ngày...) để nâng cao chất lượng quản lý điều hành hoạt động của nhà trường.

Từng bước số hóa các nội dung giáo dục để triển khai các phương tiện trực tuyến để hướng dẫn, hỗ trợ CBQL, GV, cha mẹ trẻ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

### **8. Đẩy mạnh công tác truyền thông về GDMN**

Chủ động thông tin, tiếp tục đẩy mạnh hoạt động truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ về đổi mới và phát triển GDMN. Phối hợp với các cơ quan thông tấn, báo chí tăng cường thông tin, truyền thông về GDMN, tôn vinh các tấm gương điển hình, tiêu biểu có nhiều đóng góp phát triển GDMN.

Nâng cao hiệu quả công tác truyền thông về công tác phổ biến và hướng dẫn các cơ sở GDMN thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN; chương trình GDMN; công tác PCGD-MN cho trẻ em mẫu giáo; công tác tham mưu bồi dưỡng nâng cao chất lượng giáo viên người dân tộc thiểu số (nếu có), hỗ trợ giáo viên sử dụng tiếng mẹ đẻ của trẻ trong chăm sóc, giáo dục trẻ (nếu có). Tăng cường truyền thông về kết quả thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

Đẩy mạnh việc phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng bằng nhiều hình thức, đảm bảo hiệu quả, phù hợp, có sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng; tiếp tục phối hợp chặt chẽ với cha mẹ trẻ trong việc hướng dẫn cha mẹ về nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ mầm non; tăng cường công tác tuyên truyền đối với cha mẹ trẻ và cộng đồng trong việc tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường, đặc biệt quan tâm tăng tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ đến trường, tránh việc thừa phòng học nhưng trẻ nhà trẻ không được đến trường.

## **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

1. Bộ phận mầm non chịu trách nhiệm tổ chức triển khai Kế hoạch nhiệm vụ GDMN năm học 2022-2023 đến các cơ sở GDMN công lập và ngoài công lập; phối hợp với bộ phận Thi đua ngành, các bộ phận có liên quan hướng dẫn, kiểm tra, đôn

đồng các cấp quản lý giáo dục địa phương thực hiện tốt nhiệm vụ GDMN năm học 2022-2023; kịp thời báo cáo, phản ánh tình hình, đề xuất các giải pháp chỉ đạo giải quyết những vấn đề nảy sinh trong quá trình thực hiện.

2. Hiệu trưởng các trường mầm non công lập, Chủ cơ sở các lớp mầm non độc lập tự thực căn cứ tình hình thực tế của cơ sở, tích cực tham mưu chính quyền địa phương, phát huy sự phối hợp của các ban, ngành, đoàn thể trên địa bàn, chủ động xây dựng kế hoạch và chỉ đạo triển khai thực hiện; kiểm tra, đôn đốc các cơ sở GDMN thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2022-2023 trên địa bàn. Kế hoạch này được phổ biến đến tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong các cơ sở GDMN để quán triệt thực hiện.

Phòng GDĐT đề nghị các cơ sở GDMN trên địa bàn thành phố, xây dựng Kế hoạch, tổ chức triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 theo hướng dẫn, báo cáo kết quả thực hiện theo quy định. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc đề nghị phản ánh về Phòng GDĐT (Bộ phận Mầm non) để phối hợp, giải quyết./.

**Nơi nhận:**

- Phòng GDMN Sở;
- Lãnh đạo PGDĐT;
- Các trường MN, MG;
- Các LMG độc lập trong TP;
- Lưu: VT, GDMN.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG**



**PHÒNG TRƯỞNG PHÒNG**

*(Handwritten signature in blue ink)*



**Đỗ Huỳnh Kiều**

**KẾ HOẠCH****Công tác trọng tâm tháng của Giáo dục Mầm non  
Năm học 2022-2023**

<b>Số TT</b>	<b>Nội dung công việc trọng tâm</b>	<b>Đơn vị phối hợp thực hiện</b>
<b>THÁNG 9/2022</b>		
1	Dự Lễ Khai giảng năm học 2022-2023; nắm tình hình GDMN sau khai giảng.	Phòng GD-BPMN
2	Chuẩn bị các điều kiện tổ chức các lớp bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ CBQL GDMN năm 2022.	Phòng GD-BPMN - BPKT
3	Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2022-2023	BPMN
4	Tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2021-2022, triển khai nhiệm vụ năm học 2022-2023.	Phòng GD-BPMN
5	Hướng dẫn báo cáo tình hình GDMN và số liệu về chuyên môn nghiệp vụ GDMN đầu năm học 2022-2023.	BPMN
6	Đón đoàn Thanh tra Bộ GDĐT kiểm tra theo Quyết định số 2238/QĐ-BGDĐT ngày 15/8/2022 về điều chỉnh kế hoạch kiểm tra năm 2022 về kiểm tra thu, chi đầu năm học.	Phòng GD
7	Dự Hội thảo trực tuyến lấy ý kiến đối với dự thảo Quyết định của Thủ tướng Chính phủ về việc thực hiện chính sách hỗ trợ CBQL, GV, NV trong các cơ sở GDMN, NCL gặp khó khăn trong đại dịch Covid-19 do Bộ GDĐT tổ chức.	Phòng GD
8	Đón đoàn Hội liên hiệp phụ nữ về thực trạng, nhu cầu và tính khả thi của việc đề xuất chính sách liên quan đến chăm sóc, giáo dục trẻ em ở độ tuổi mầm non đối với các nhóm trẻ tư thục dưới 7 trẻ	Phòng GD
<b>THÁNG 10/2022</b>		
1	Báo cáo Sở GDMN tình hình GDMN đầu năm học 2022-2023.	BPMN
2	Kiện toàn Hội đồng Chuyên môn nghiệp vụ cốt cán GDMN cấp huyện năm học 2022-2023.	BPMN
3	Tham dự các lớp bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ CBQL- GDMN năm 2022	BPMN- CBQLMN
4	Phối hợp Thi đua ngành và cụm trường cụm thi đua thống nhất các tiêu chí, tiêu chuẩn đánh giá xếp loại thi đua các trường mầm non đăng ký khen thưởng bậc cao	Phòng GD-BPTĐ- BPMN
5	Tổ chức Kiểm tra chuyên ngành giáo dục mầm non trường MN Hoa Cúc 3	Phòng GD Hội đồng CMNV cốt cán cấp thành phố



Số TT	Nội dung công việc trọng tâm	Đơn vị phối hợp thực hiện
6	Tư vấn hỗ trợ trường mầm non Hoa Cúc 6, MN Hoa Cúc 5 đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia	BPMN Hội đồng CMNV cốt cán cấp thành phố
<b>THÁNG 11/2022</b>		
1	Tiếp tục tham dự các lớp bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ CBQL GDMN năm 2022	BPMN- CBQLMN
2	Hội thảo Chuyên đề về GDMN	Hội đồng CMNV cốt cán cấp tỉnh
3	Kiểm tra tình hình thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi bổ sung.	Hội đồng CMNV cốt cán cấp tỉnh
4	Kiểm tra Công tác đảm bảo an toàn, công tác vệ sinh phòng bệnh phòng dịch, công tác chăm sóc nuôi dưỡng, vệ sinh an toàn thực phẩm, tình hình thực hiện chế độ sinh hoạt các cơ sở Nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập tư thực	Hội đồng CMNV cốt cán cấp tỉnh
5	Đón đoàn đánh giá ngoài của SGD về kiểm tra sơ bộ trường mầm non Hoa Cúc 5, MN Hoa Cúc 6 đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia	Phòng GD-BPMN
<b>THÁNG 12/2022</b>		
1	Tiếp tục tham gia các lớp bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ CBQL GDMN năm 2022	BPMN- CBQLMN
2	Đón đoàn Kiểm tra công nhận PCGDMNTNT năm 2022, kiểm tra tình hình thực hiện nhiệm vụ PCGDMNTNT năm 2023	Phòng GD-BPMN Các đơn vị
3	Tổ chức thi GVDG-CD nấu ăn giỏi cấp thành phố năm 2022	Phòng GD-BPMN
4	Quyết toán kinh phí tổ chức thi GVDG-CD nấu ăn giỏi cấp thành phố năm 2022	Phòng GD-BPMN
<b>THÁNG 01/2023</b>		
1	Kiểm tra tình hình tổ chức các hoạt động ngoại khóa của các cơ sở GDMN năm học 2022-2023	Hội đồng CMNV cốt cán cấp tỉnh
2	Kiểm tra tình hình tổ chức các hoạt động ngoại khóa của các cơ sở GDMN trên địa bàn thành phố năm học 2022-2023	Hội đồng CMNV cốt cán cấp thành phố
3	Tổ chức các lớp bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ CBQL-GVMN năm 2023 tại Thuận An	Phòng GD-BPMN- CBQL-GVMN

Số TT	Nội dung công việc trọng tâm	Đơn vị phối hợp thực hiện
4	Tư vấn hỗ trợ trường mầm non Hoa Mai 1 đạt tái chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục và tái công nhận đạt chuẩn quốc gia	BPMN Hội đồng CMNV cốt cán cấp thành phố
<b>THÁNG 02/2023</b>		
1	Kiểm tra tình hình thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non sau Tết Nguyên đán 2023	BPMN
2	Hội thảo chuyên đề về GDMN	Hội đồng CMNV cốt cán cấp tỉnh
3	Đón đoàn đánh giá ngoài của SGD về kiểm tra sơ bộ trường mầm non Hoa Mai 1 đạt tái chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục và tái công nhận đạt chuẩn quốc gia	Phòng GD-BPMN
4	Tiếp tục tổ chức các lớp bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ CBQL-GVMN năm 2023 tại huyện	Phòng GD-BPMN- CBQL-GVMN
<b>THÁNG 3/2023</b>		
1	Kiểm tra công tác chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ tại các cơ sở GDMN	Hội đồng CMNV cốt cán cấp tỉnh
2	Thanh tra chuyên ngành GDMN Trường MN Hoa Mai 2	Phòng GD-BPMN Hội đồng CMNV cốt cán cấp huyện
3	Tiếp tục tổ chức các lớp bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ CBQL-GVMN năm 2023 tại Thuận An	Phòng GD-BPMN- CBQL-GVMN
4	Tham gia Hội thi “Cán bộ quản lý giỏi” GDMN cấp tỉnh Năm học 2022-2023.	CBQL
5	Tham gia Hội đồng chấm giải pháp SKKN cấp học mầm non	BPMN
6	Tham gia đánh giá ngoài trường mầm non đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia	BPMN
<b>THÁNG 4/2023</b>		
1	Kiểm tra việc thực hiện chuyên đề “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở GDMN”; “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”	Hội đồng CMNV cốt cán cấp tỉnh, thành phố
2	Kiểm tra việc thực hiện Chương trình: “Tôi yêu Việt nam”	Hội đồng CMNV cốt cán cấp tỉnh, thành phố
3	Kiểm tra các trường mầm non đăng ký thi đua bậc cao	BPMN
4	Hướng dẫn báo cáo tổng kết năm học 2022-2023	BPMN

Số TT	Nội dung công việc trọng tâm	Đơn vị phối hợp thực hiện
5	Phối hợp với BPKT, Trường sư phạm thống nhất nội dung, quyết toán các lớp BDTX, bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ CBQL GDMN năm 2023	Phòng GD-BPMN, BPKT, Các đơn vị
6	Tham gia đánh giá ngoài trường mầm non đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia	BPMN
<b>THÁNG 05/2023</b>		
1	Báo cáo Tổng kết năm học 2022-2023, báo cáo các lĩnh vực thi đua GDMN	BPMN
2	Nắm tình hình triển khai thực hiện Nghị quyết số 09/2021/NQ-HĐND ngày 14/9/2021 của Hội đồng nhân dân tỉnh	BPMN
3	Hướng dẫn tổ chức hoạt động giữ trẻ trong hè 2023	BPMN
4	Kiểm tra các nhóm trẻ ngoài công lập.	BPMN
5	Tham gia đánh giá ngoài trường mầm non đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia	BPMN
<b>THÁNG 6, 7, 8/2023</b>		
1	Dự toán kinh phí hoạt động chuyên môn năm 2024	BPMN
2	Tham dự các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ do Sở GDĐT tổ chức	BPMN
3	Phối hợp Thi đua ngành và Cụm trưởng cụm thi đua thẩm định kết quả thi đua các trường mầm non đăng ký khen bậc cao	Phòng GD-BPMN
4	Xây dựng kế hoạch BDTX cho đội ngũ GDMN năm học 2023-2024	BPMN
5	Tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ hè 2023	BPMN
6	Kiểm tra hoạt động giữ trẻ trong hè 2023 của các cơ sở GDMN	BPMN
7	Tổng kết năm học 2022-2023; triển khai nhiệm vụ năm học 2023-2024	Phòng GD-BPMN