

Số: 410/PGDDĐT-THCS
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
khảo thí và chất lượng giáo dục
năm học 2020-2021

Thuận An, ngày 15 tháng 9 năm 2020

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở.

Căn cứ Công văn số 1404/SGDDĐT-KTKĐCLGD ngày 11/9/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2020-2021.

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2020-2021 như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Công tác Khảo thí

1.1. Các đơn vị đổi mới khâu ra đề kiểm tra (thường xuyên, giữa học kỳ và cuối học kỳ) theo hướng kiểm tra kiến thức cơ bản, năng lực vận dụng kiến thức; rèn luyện phương pháp tự học của học sinh phù hợp với nội dung chương trình.

1.2. Việc kiểm tra đảm bảo theo chương trình, kế hoạch giảng dạy, học tập của các đơn vị; có kế hoạch tổ chức việc ôn tập bồi dưỡng nâng cao kiến thức cho học sinh và cần chú ý hơn đến đối tượng có học lực yếu, đối tượng chưa tốt nghiệp ở năm học trước; khắc phục tình trạng học sinh “ngồi nhầm lớp”.

1.3. Các đơn vị tiếp tục xây dựng ngân hàng đề kiểm tra đáp ứng yêu cầu kết hợp giữa hình thức tự luận và trắc nghiệm khách quan để có thể đánh giá đúng thực chất và phát huy tính tích cực, năng động, sáng tạo của học sinh.

1.4. Năm học 2020-2021, việc kiểm tra học kỳ của bộ môn Ngoại ngữ (chủ yếu là môn tiếng Anh) được tiếp tục tổ chức kiểm tra đủ 04 kỹ năng: nghe, nói, đọc, viết.

1.5. Thực hiện nghiêm túc việc quản lý, cấp phát bằng tốt nghiệp THCS theo đúng quy định; tổ chức bảo quản, lưu trữ hồ sơ cấp phát bằng tốt nghiệp THCS đầy đủ theo quy định.

2. Công tác Kiểm định chất lượng

2.1. Nâng cao nhận thức cho đội ngũ lãnh đạo quản lý và giáo viên về công tác kiểm định chất lượng ở các trường trung học cơ sở và các đơn vị hiểu thêm về tầm quan trọng của công tác kiểm định chất lượng giáo dục, từ đó góp phần hỗ trợ xây dựng đơn vị hoàn thành công tác kiểm định chất lượng giáo dục trong thời gian tới.



2.2. Đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục đối với các trường trung học cơ sở; các trường thực hiện tự đánh giá chất lượng giáo dục hàng năm theo quy định.

2.3. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác kiểm định chất lượng giáo dục đối với các trường trung học cơ sở.

II. GIẢI PHÁP CỤ THỂ VÀ TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế từ các khâu ra đề, coi, chấm đến việc nhận xét, đánh giá học sinh sau khi tổ chức kiểm tra; đảm bảo đánh giá đúng thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

2. Tích cực giáo dục cho học sinh có thái độ đúng đắn, nghiêm túc khi tham gia các kỳ kiểm tra; thực hiện đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá thường xuyên và định kỳ để từng bước nâng cao chất lượng dạy và học. Quá trình kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh, các trường cần kết hợp một cách hợp lý hình thức kiểm tra tự luận và trắc nghiệm khách quan, dựa trên chuẩn kiến thức, kỹ năng và hướng dẫn học sinh khả năng tự đánh giá năng lực của mình.

3. Tiếp tục cải tiến khâu ra đề các bài kiểm tra cuối học kỳ theo hướng kiểm tra kiến thức cơ bản, năng lực vận dụng kiến thức phù hợp với việc đổi mới nội dung chương trình, thời gian quy định cho từng bộ môn, phân hóa được các đối tượng học sinh. Tổ chức kiểm tra bằng hình thức tự luận kết hợp với trắc nghiệm theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông theo các cấp độ: “Nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao”.

Với những yêu cầu trên, Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị các trường trung học cơ sở thực hiện việc kiểm tra theo các hình thức sau:

- Lớp 6, 7, 8, 9: Chủ yếu kiểm tra theo hình thức tự luận. Tuy nhiên, tùy theo nội dung kiểm tra và đặc thù của từng môn học các trường trung học cơ sở có thể kiểm tra theo hình thức tự luận kết hợp với trắc nghiệm khách quan; riêng môn tiếng Anh thực hiện kiểm tra theo đề chung từ lớp 6 đến lớp 9 và tiếp tục thực hiện kiểm tra kỹ năng nghe hiểu và kỹ năng nói.

Năm học 2020-2021, các trường trung học cơ sở đã sử dụng bộ sách giáo khoa tiếng Anh theo chương trình mới của Bộ Giáo dục và Đào tạo để giảng dạy cho học sinh các lớp 6, 7, 8. Do đó, hình thức ra đề kiểm tra môn tiếng Anh của các khối lớp cũng sẽ được thay đổi để phù hợp với nội dung chương trình sách giáo khoa mới.

4. Tiếp tục thực hiện quy định phân luồng học sinh sau THCS để nâng cao chất lượng học sinh THPT nhằm hướng tới nâng cao chất lượng nguồn nhân lực.

5. Tiếp tục nâng cao chất lượng và thực hiện nghiêm túc việc tổ chức và làm đề kiểm tra; tiếp tục nâng cao chất lượng tổ chức kiểm tra đối với môn tiếng Anh với 04 kỹ năng.

6. Để có cơ sở đánh giá chất lượng dạy và học của các trường trung học cơ sở, Sở GDĐT, Phòng GDĐT tiếp tục tổ chức kiểm tra chung một số môn học của các lần kiểm tra học kỳ, cụ thể như sau:

- Lớp 6, 7, 8: Phòng GDĐT và Sở GDĐT ra đề kiểm tra học kỳ 1, học kỳ 2 một số môn (có hướng dẫn trong văn bản theo từng học kỳ).

- Lớp 9: Kiểm tra chung học kỳ 1, học kỳ 2 một số môn (có hướng dẫn trong văn bản theo từng học kỳ).

7. Kỳ thi tuyển sinh lớp 10 và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở được tổ chức ổn định như những năm học trước, tiếp tục thực hiện không nhân hệ số các môn **Ngữ văn, Toán**.

8. Tăng cường hướng dẫn và thông tin tuyên truyền các quy định về công tác tuyển sinh các lớp đầu cấp để học sinh và cha mẹ học sinh hiểu rõ; tăng cường kiểm tra quá trình thu nhận hồ sơ, nhập dữ liệu thí sinh của các đơn vị để tránh những sai sót dẫn đến thắc mắc, khiếu kiện của học sinh và phụ huynh.

9. Sở GDĐT tổ chức thi nghề và cấp giấy chứng nhận tốt nghiệp Nghề phổ thông (02 đợt trong năm) đối với học sinh THCS nếu các trường có đề nghị.

10. Đẩy mạnh công tác Kiểm định chất lượng giáo dục ở cấp trung học cơ sở; thực hiện đầy đủ các quy định theo văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT (**Thông tư số 18 ban hành ngày 22/8/2018 quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia**); đẩy mạnh công tác tự đánh giá ở các đơn vị (xem công văn hướng dẫn cụ thể về thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục).

Trên đây là hướng dẫn những nội dung trong công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2020-2021. Phòng GDĐT yêu cầu Hiệu trưởng các trường THCS căn cứ Hướng dẫn này để xây dựng và triển khai nhiệm vụ cụ thể cho đơn vị mình, đảm bảo hoàn thành nhiệm vụ được giao trong năm học 2020-2021./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Phòng GDĐT;
- Lưu: VT, CV.THCS.

1/CT. **TRƯỞNG PHÒNG**
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG



Võ Anh Tuấn



ỦY BAN NHÂN THÀNH PHỐ THUẬN AN
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

LỊCH TỔ CHỨC CÁC KỲ THI TRONG NĂM HỌC 2020-2021

(Kèm theo Công văn số **410** /PGDDT-THCS ngày **15** tháng 9 năm 2020)

1. Thi nghề phổ thông đợt 1 năm học 2020-2021 ngày **29/10/2020**.
2. Kiểm tra học kỳ I năm học 2020-2021: Từ ngày **28/12/2020** đến ngày **02/01/2021**.
3. Thi chọn học sinh giỏi THCS cấp tỉnh năm học 2020-2021 ngày **18/3/2021**.
4. Kiểm tra học kỳ II năm học 2020-2021:
 - Khối 9: Từ ngày **03/5/2021** đến ngày **08/5/2021**.
 - Khối 6, 7, 8: Từ ngày **10/5/2021** đến ngày **15/5/2021**.
5. Thi nghề phổ thông đợt 2 năm học 2020-2021 vào ngày **06, 07/5/2021**.
6. Xét tốt nghiệp THCS:
 - **10/5/2021 - 15/5/2021**: Hội đồng xét công nhận tốt nghiệp THCS của các trường thực hiện xét công nhận tốt nghiệp THCS.
 - **17/5/2021**: Các trường THCS gửi hồ sơ xét công nhận tốt nghiệp THCS về Phòng GDĐT.
 - **17/5/2021 – 22/5/2021**: Phòng Giáo dục và Đào tạo duyệt kết quả.
 - **22/5/2021**: Các trường THCS cấp Giấy chứng nhận tốt nghiệp THCS tạm thời.
 - **24/5/2021**: Phòng GDĐT gửi hồ sơ chuẩn y kết quả tốt nghiệp THCS về Phòng Khảo thí và QLCLGD Sở GDĐT.
7. Thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT chuyên Hùng Vương và các trường THPT trong tỉnh năm học 2021-2022: Các ngày **02, 03, 04, 05/6/2021**.
8. Thi tuyển sinh vào lớp 6 tạo nguồn năm học 2021-2022 các ngày **03/6/2021** và **04/6/2021**, lớp 6 tiếng Anh tăng cường năm học 2021-2022 ngày **03/6/2021**.