

Số: 474 /PGDDT-THCS

Thuận An, ngày 20 tháng 10 năm 2020

V/v hướng dẫn triển khai hoạt động  
Nghiên cứu khoa học và tổ chức Cuộc thi  
Khoa học Kỹ thuật cấp thành phố dành  
cho học sinh THCS năm học 2020-2021

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở.

*Căn cứ Công văn số 1787/SGDDT-GDTrHTX ngày 15/10/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Dương về việc hướng dẫn triển khai hoạt động Nghiên cứu khoa học và tổ chức Cuộc thi Khoa học Kỹ thuật dành cho học sinh trung học năm học 2020-2021.*

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn triển khai hoạt động Nghiên cứu khoa học và tổ chức Cuộc thi Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học cơ sở năm học 2020-2021 như sau:

## I. MỤC ĐÍCH

1. Khuyến khích học sinh THCS nghiên cứu khoa học; sáng tạo kỹ thuật, công nghệ và vận dụng kiến thức của các môn học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn.
2. Gắn hoạt động NCKH của học sinh với việc đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, đổi mới phương pháp, hình thức đánh giá kết quả học tập của học sinh, góp phần phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

## II. TỔ CHỨC TRIỂN KHAI HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CỦA HỌC SINH THCS

1. Tổ chức tuyên truyền rộng rãi mục đích, ý nghĩa của công tác NCKH của học sinh THCS và các quy định, hướng dẫn về Cuộc thi KHKT đến cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội.
2. Tổ chức cho giáo viên, học sinh nghiên cứu đầy đủ các tiêu chí đánh giá dự án (bao gồm dự án khoa học và dự án kỹ thuật) quy định tại Thông tư số 32/2017/TT-BGDĐT ngày 19/12/2017 sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế thi nghiên cứu khoa học, kỹ thuật cấp quốc gia trung học cơ sở và trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 38/2012/TT-BGDĐT ngày 02/11/2012 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; vận dụng các tiêu chí đánh giá dự án trong việc thực hiện các dự án nghiên cứu: (1) Xác định câu hỏi nghiên cứu (đối với dự án khoa học) hoặc vấn đề cần giải quyết (đối với dự án kỹ thuật); (2) Thiết kế phương án thí nghiệm, thực nghiệm (đối với dự án khoa học) hoặc thiết kế mô hình giải pháp (đối với dự án kỹ thuật); (3) Thực hiện thí nghiệm theo phương án đã thiết kế để thu thập, phân tích và giải thích số liệu (đối với dự án khoa học) hoặc chế tạo và thử nghiệm theo mô hình giải pháp đã thiết kế (đối với dự án kỹ thuật).

- Hiệu trưởng các trường THCS phân công giáo viên hướng dẫn học sinh NCKH; thực hiện chế độ quy đổi thời gian tham gia hướng dẫn và đánh giá các dự án KHKT của học sinh ra số tiết dạy để tính số giờ giảng dạy theo quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông tại Thông tư số 15/2017/TT-BGDĐT ngày 09/6/2017 của Bộ trưởng Bộ



GDĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định về chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21/10/2009 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; thực hiện chế độ trả lương dạy thêm giờ đối với nhà giáo tham gia hướng dẫn và đánh giá các dự án KHKT của học sinh theo Quy định tại Thông tư số 07/2013/TT-BGDĐT-BNV-BTC ngày 08/3/2013 về Hướng dẫn thực hiện chế độ trả lương dạy thêm giờ đối với nhà giáo trong các cơ sở giáo dục công lập và các chế độ theo quy định tại các văn bản khác có liên quan. Đối với giáo viên có đóng góp tích cực và có học sinh đoạt giải trong Cuộc thi có thể được xem xét nâng lương trước thời hạn, được ưu tiên đi học tập nâng cao trình độ, được xét tặng giấy khen, bằng khen và ưu tiên khi xét tặng các danh hiệu khác.

- Phối hợp với các trường đại học, cao đẳng; Sở Khoa học và Công nghệ; Liên hiệp các Hội Khoa học và Kỹ thuật; Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh tỉnh/thành phố; các nhà khoa học; cha mẹ học sinh trong việc hướng dẫn và đánh giá các dự án khoa học của học sinh; tạo điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị cho học sinh thực hiện các hoạt động NCKH.

3. Phát triển Câu lạc bộ KHKT tại các đơn vị nhằm tạo môi trường cho học sinh nghiên cứu, chia sẻ về kiến thức, kỹ năng và các sản phẩm CNKH; giúp đỡ học sinh trong tiếp cận và vận dụng các phương pháp CNKH, rèn luyện những kỹ năng cần thiết cho hoạt động CNKH, học tập và trong cuộc sống.

4. Căn cứ vào các quy định, hướng dẫn về Cuộc thi của Sở GDĐT, của Phòng GDĐT các đơn vị dự thi thành lập Hội đồng thẩm định khoa học và tổ chức cuộc thi KHKT dành cho học sinh THCS phù hợp với điều kiện thực tế; chọn cử và tích cực chuẩn bị các dự án tham gia Cuộc thi cấp thành phố.

### III. TỔ CHỨC CUỘC THI KHKT NĂM HỌC 2020-2021

#### 1. Điều kiện dự thi

- Đối với vòng thi cấp thành phố: Học sinh đang học lớp 8, lớp 9 THCS trên địa bàn thành phố Thuận An và có kết quả xếp loại hạnh kiểm, học lực cả năm học 2019-2020 hoặc học kỳ I năm học 2020-2021 từ khá trở lên.

- Đối với vòng thi cấp tỉnh: Có kết quả xếp loại hạnh kiểm, học lực cả năm học 2019-2020 hoặc học kỳ I năm học 2020-2021 từ khá trở lên.

- Đối với vòng thi cấp quốc gia: Có kết quả xếp loại hạnh kiểm, học lực học kỳ I năm học 2020-2021 từ khá trở lên.

**2. Lĩnh vực dự thi:** Các dự án thi ở 22 lĩnh vực trong bảng dưới đây:

Stt	Lĩnh vực	Lĩnh vực chuyên sâu
1	Khoa học động vật	Hành vi; Tế bào; Mối liên hệ và tương tác với môi trường tự nhiên; Gen và Di truyền; Dinh dưỡng và tăng trưởng; Sinh lí; Hệ thống và tiến hóa; ...
2	Khoa học xã hội và hành vi	Điều dưỡng và phát triển; Tâm lí; Tâm lí nhận thức; Tâm lí xã hội và xã hội học; ...
3	Hóa Sinh	Hóa-Sinh phân tích; Hóa-Sinh tổng hợp; Hóa-Sinh-Y; Hóa-Sinh cấu trúc; ...
4	Y Sinh và khoa học	Chẩn đoán; Điều trị; Phát triển và thử nghiệm dược liệu;

	Sức khỏe	Dịch tễ học; Dinh dưỡng; Sinh lí học và Bệnh lí học; ...
5	Kĩ thuật Y Sinh	Vật liệu Y Sinh; Cơ chế Sinh học; Thiết bị Y Sinh; Kĩ thuật tế bào và mô; Sinh học tổng hợp; ...
6	Sinh học tế bào và phân tử	Sinh lí tế bào; Gen; Miễn dịch; Sinh học phân tử; Sinh học thần kinh; ...
7	Hóa học	Hóa phân tích; Hóa học trên máy tính; Hóa môi trường; Hóa vô cơ; Hóa vật liệu; Hóa hữu cơ; Hóa lí; ...
8	Sinh học trên máy tính và Sinh-Tin	Kỹ thuật Y sinh; Dược lí trên máy tính; Sinh học mô hình trên máy tính; Tiến hóa sinh học trên máy tính; Khoa học thần kinh trên máy tính; Gen; ...
9	Khoa học Trái đất và Môi trường	Khí quyển; Khí hậu; Ảnh hưởng của môi trường lên hệ sinh thái; Địa chất; Nước; ...
10	Hệ thống nhúng	Vi điều khiển; Giao tiếp mạng và dữ liệu; Quang học; Cảm biến; Gia công tín hiệu; ...
11	Năng lượng: Hóa học	Nhiên liệu thay thế; Năng lượng hóa thạch; Phát triển tế bào nhiên liệu và pin; Vật liệu năng lượng Mặt trời; ...
12	Năng lượng: Vật lí	Năng lượng thủy điện; Năng lượng hạt nhân; Năng lượng Mặt trời; Năng lượng nhiệt; Năng lượng gió; ...
13	Kĩ thuật cơ khí	Kĩ thuật hàng không và vũ trụ; Kĩ thuật dân dụng; Cơ khí trên máy tính; Lí thuyết điều khiển; Hệ thống vận tải mặt đất; Kĩ thuật gia công công nghiệp; Kĩ thuật cơ khí; Hệ thống hàng hải; ...
14	Kĩ thuật môi trường	Xử lí môi trường bằng phương pháp sinh học; Khai thác đất; Kiểm soát ô nhiễm; Quản lí chất thải và tái sử dụng; Quản lí nguồn nước; ...
15	Khoa học vật liệu	Vật liệu sinh học; Gốm và thủy tinh; Vật liệu composite; Lý thuyết và tính toán; Vật liệu điện tử; quang và từ; Vật liệu nano; Pô-li-me; ...
16	Toán học	Đại số; Phân tích; Rời rạc; Lý thuyết Game và Graph; Hình học và Tô pô; Lý thuyết số; Xác suất và thống kê; ...
17	Vi sinh	Vi trùng và kháng sinh; Vi sinh ứng dụng; Vi khuẩn; Vi sinh môi trường; Kháng sinh tổng hợp; Vi-rút; ...
18	Vật lí và Thiên văn	Thiên văn học và Vũ trụ học; Vật lí nguyên tử, phân tử và quang học; Lý – Sinh; Vật lí trên máy tính; Vật lý thiên văn; Vật liệu đo; Từ, Điện từ và Plasma; Cơ học; Vật lí hạt cơ bản và hạt nhân; Quang học; La-de; Thu phát sóng điện từ; Lượng tử máy tính; Vật lí lí thuyết; ...
19	Khoa học thực vật	Nông nghiệp; Môi liên hệ và tương tác với môi trường tự nhiên; Gen và sinh sản; Tăng trưởng và phát triển; Bệnh thực vật; Sinh lí thực vật; Hệ thống và tiến hóa; ...
20	Rô bốt và máy thông minh	Máy sinh học; Lí thuyết điều khiển; Rô bốt động lực; ...
21	Phần mềm hệ thống	Thuật toán; An ninh máy tính; Cơ sở dữ liệu; Hệ điều hành; Ngôn ngữ lập trình; ...
22	Y học chuyên dịch	Khám bệnh và chẩn đoán; Phòng bệnh; Điều trị; Kiểm định thuốc; Nghiên cứu tiền lâm sàng; ...

### 3. Nội dung thi:

Nội dung thi là kết quả nghiên cứu được thực hiện trong vòng 01 năm tính đến ngày 07/12/2020 của các dự án khoa học hoặc dự án kỹ thuật thuộc các lĩnh vực của Cuộc thi.

Dự án có thể của 01 học sinh (gọi là dự án cá nhân) hoặc của 02 học sinh trong cùng một đơn vị dự thi (gọi là dự án tập thể). Dự án tập thể phải có sự phân biệt mức độ khác nhau đóng góp vào kết quả nghiên cứu của người thứ nhất (nhóm trưởng) và người thứ hai. **Mỗi học sinh chỉ được tham gia 01 dự án dự thi.**

### 4. Người bảo trợ/hướng dẫn:

Mỗi dự án thi có 01 giáo viên (đang công tác tại đơn vị có học sinh dự thi) bảo trợ, do Hiệu trưởng của trường có học sinh dự thi ra quyết định cử. Một giáo viên được bảo trợ tối đa 02 dự án KHKT của học sinh trong cùng thời gian. Người bảo trợ chịu trách nhiệm về mặt pháp lý của dự án dự thi và phải ký phê duyệt Kế hoạch nghiên cứu trước khi học sinh tiến hành nghiên cứu (Phiếu phê duyệt dự án 1B). Người bảo trợ có thể đồng thời là người hướng dẫn khoa học.

Ngoài người bảo trợ, dự án dự thi có thể có thêm người hướng dẫn khoa học là các nhà khoa học chuyên ngành thuộc các trường đại học, viện nghiên cứu, cơ sở khoa học công nghệ (có thể là cha, mẹ, người thân của học sinh). Trường hợp dự án có nhà khoa học chuyên ngành tham gia hướng dẫn thì phải có xác nhận của nhà khoa học chuyên ngành đó (Phiếu xác nhận của nhà khoa học chuyên ngành).

Trường hợp dự án có nội dung nghiên cứu được thực hiện tại cơ quan nghiên cứu như trường đại học, viện nghiên cứu, cơ sở khoa học công nghệ phải có xác nhận của cơ quan nghiên cứu đó (Phiếu xác nhận của cơ quan nghiên cứu 1C).

### 5. Tổ chức Cuộc thi KHKT cấp thành phố và cấp tỉnh năm học 2020-2021

#### 5.1. Thời gian và địa điểm tổ chức

- Thời gian:

+ Cấp thành phố: Từ ngày 07/12/2020 đến ngày 10/12/2020.

+ Cấp tỉnh: Dự kiến từ ngày 09/01/2021 đến hết ngày 10/01/21021.

- Địa điểm:

+ Cấp thành phố: Tại trường THCS Nguyễn Trường Tộ.

+ Cấp tỉnh: Tại trường THPT Võ Minh Đức.

#### 5.2. Kế hoạch cụ thể

Cuộc thi cấp tỉnh: Sở GDĐT ban hành văn bản hướng dẫn trong tháng 10/2020.

#### 5.3. Số lượng đề tài dự thi

Từ kết quả Hội thi cấp trường, các đơn vị chọn các đề tài tập thể, cá nhân có kết quả cao tham gia Hội thi cấp thành phố. Số lượng quy định như sau: Mỗi trường có ít nhất 01 dự án dự thi.

#### 5.4. Tiêu chí đánh giá dự án dự thi Cuộc thi KHKT

Cuộc thi KHKT các cấp đánh giá dự án dự thi căn cứ theo các tiêu chí dưới đây:

- Dự án khoa học:

- + Câu hỏi nghiên cứu: 10 điểm;
- + Kế hoạch nghiên cứu và phương pháp nghiên cứu: 15 điểm;
- + Tiến hành nghiên cứu (thu thập, phân tích và sử dụng dữ liệu): 20 điểm;
- + Tính sáng tạo: 20 điểm;
- + Trình bày poster: 10 điểm;
- + Trả lời phỏng vấn: 25 điểm.

- Dự án kỹ thuật:

- + Vấn đề nghiên cứu: 10 điểm;
- + Kế hoạch nghiên cứu và phương pháp nghiên cứu: 15 điểm;
- + Tiến hành nghiên cứu (xây dựng và thử nghiệm): 20 điểm;
- + Tính sáng tạo: 20 điểm;
- + Trình bày poster: 10 điểm;
- + Trả lời phỏng vấn: 25 điểm.

### **5.5. Phân công hướng dẫn học sinh**

- Sau khi học sinh đăng ký các đề tài nghiên cứu. Hiệu trưởng các trường phân công các giáo viên bộ môn (có kinh nghiệm thuộc lĩnh vực nghiên cứu, trực tiếp làm việc trong lĩnh vực nghiên cứu đó từ 2 năm trở lên) hướng dẫn giám sát theo dõi và giúp đỡ học sinh thực hiện các đề tài.

- Hướng dẫn học sinh viết báo cáo tóm tắt, báo cáo kết quả nghiên cứu, trình bày gian trưng bày (Poster) bằng tiếng Việt và tiếng Anh (nếu có thể).

- Tạo điều kiện cho học sinh sử dụng các phòng thí nghiệm, thư viện, phòng máy vi tính của nhà trường.

- Người hướng dẫn: Mỗi dự án dự thi có 01 người hướng dẫn nghiên cứu do Hiệu trưởng đơn vị ra quyết định cử. Một người hướng dẫn được hướng dẫn tối đa 02 dự án NCKH của học sinh trong cùng thời gian.

### **5.6. Thời hạn và hồ sơ đăng ký dự thi cấp thành phố và cấp tỉnh**

- Các đơn vị gửi hồ sơ và dự án dự thi cấp thành phố:

+ Gửi qua gmail: [utnv@ta.sgdbinhduong.edu.vn](mailto:utnv@ta.sgdbinhduong.edu.vn) trước ngày 01/12/2020 gồm: Bản đăng ký số lượng, tên dự án dự thi, số lượng thí sinh (họ và tên), giáo viên hướng dẫn (họ và tên). (theo mẫu file Excel đính kèm)

+ Dự án dự thi: Các trường trưng bày sản phẩm lúc 6 giờ 30 phút, ngày 07/12/2020 tại trường THCS Nguyễn Trường Tộ và Ban giám khảo tiến hành chấm thi lúc 8 giờ 00.

- Các đơn vị có dự án được công nhận cấp thành phố sẽ được xem xét chọn, cử dự thi cấp tỉnh và các đơn vị gửi hồ sơ về Phòng GDĐT vào ngày 14/12/2020 để tổng hợp gửi về Sở GDĐT.

- Hồ sơ đăng ký dự thi cấp tỉnh gồm:

+ 02 quyển Báo cáo kết quả nghiên cứu {theo mẫu Đề cương nghiên cứu kèm theo *Phiếu học sinh 1A: Không quá 15 trang đánh máy (kể cả phụ lục, tài liệu tham khảo); khổ A4 (trái 3cm, phải 2cm, trên 2cm, dưới 2cm; cách dòng đơn); kiểu chữ Times New Roman, cỡ chữ 14; báo cáo không ghi tên đơn vị, tên học sinh, tên người bảo trợ, tên người hướng dẫn khoa học*}.

+ 05 bản tóm tắt dự án dự thi.

+ 01 ảnh chân dung/1 học sinh được chụp trong thời gian không quá 6 tháng.

+ Bản sao học bạ hoặc giấy chứng nhận học lực, hạnh kiểm của học sinh có dự án dự thi (có xác nhận của thủ trưởng đơn vị) để xác nhận điều kiện dự thi.

+ Phiếu học sinh (Phiếu 1A).

+ Phiếu phê duyệt dự án (Phiếu 1B).

+ Phiếu người hướng dẫn/bảo trợ (Phiếu 1).

+ Đề cương nghiên cứu (theo mẫu hướng dẫn kèm theo Phiếu 1A).

+ Phiếu xác nhận của cơ quan nghiên cứu (nếu có).

+ Phiếu xác nhận của nhà khoa học chuyên ngành (nếu có).

+ Phiếu đánh giá rủi ro (nếu có).

+ Phiếu dự án tiếp tục (nếu có).

+ Phiếu tham gia của con người (nếu có).

+ Phiếu cho phép thông tin (nếu có).

+ Phiếu nghiên cứu động vật có xương sống (nếu có).

+ Phiếu đánh giá rủi ro chất nguy hiểm (nếu có).

+ Phiếu sử dụng mô người và động vật (nếu có).

**5.7. Khen thưởng:** Các dự án đạt giải Cuộc thi KHKT cấp thành phố năm học 2020-2021: Gồm giấy khen và tiền thưởng.

- 01 giải nhất.

- 02 giải nhì.

- 03 giải ba.

- 05 giải khuyến khích.

#### **IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

Kinh phí phục vụ công tác NCKH các đơn vị trường học trích từ các nguồn ngân sách nhà nước dành cho các hoạt động thường xuyên phục vụ dạy học của nhà trường.

Trên đây là kế hoạch tổ chức Hội thi KHKT cấp thành phố năm học 2020-2021, Phòng GDĐT đề nghị các đơn vị trường học triển khai tốt kế hoạch này và xem đây là một trong những hoạt động trọng tâm của năm học 2020-2021 và những năm học tiếp theo nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học theo phương pháp giáo dục STEM.

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các trường trung học cơ sở triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc cần báo cáo về Phòng GDĐT để kịp thời giải quyết./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Lãnh đạo Phòng GDĐT;
- Lưu: VT, CM.THCS.

**TR. TRƯỜNG PHÒNG**  
**PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



**Võ Anh Tuấn**



DANH SÁCH CÁC DỰ ÁN ĐĂNG KÝ DỰ THI KHKT CẤP TỈNH NĂM HỌC 2020-2021

TT	Tên dự án	Loại dự án (CN hay TT)	Lĩnh vực	Tên giáo viên						Giáo viên hướng dẫn	Trưởng	Phòng Giáo dục (Đối với THCS mới ghi thêm cột này)			
				Năm học 1		Năm học 2		Năm học 3							
				Họ tên	Lớp	Họ tên	Lớp	Họ tên	Lớp	Họ tên	Lớp				
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															

Danh sách trên có: ..... dự án dự thi gồm: ..... dự án cá nhân và ..... dự án tập thể thuộc ..... lĩnh vực/.

NGƯỜI LẬP BẢNG





# HƯỚNG DẪN LẬP KẾ HOẠCH NGHIÊN CỨU

(Kèm theo Tờ khai dành cho học sinh (1A))

## Kế hoạch nghiên cứu cho mỗi dự án bao gồm:

A. Lí do chọn đề tài: Mô tả ngắn gọn tóm tắt cơ sở khoa học của vấn đề nghiên cứu và giải thích tại sao vấn đề đó quan trọng trong khoa học. Nếu có thể, giải thích về bất kì tác động xã hội nào của vấn đề nghiên cứu.

B. Phát biểu giả thuyết khoa học, câu hỏi nghiên cứu, mục tiêu kĩ thuật, kết quả mong đợi. Chúng được dựa trên lí do đã mô tả ở trên như thế nào?

C. Mô tả chi tiết Phương pháp nghiên cứu và các Kết luận:

- Tiến trình: mô tả chi tiết tiến trình và thiết kế thí nghiệm (thực nghiệm), bao gồm phương pháp thu thập số liệu. Chỉ mô tả cho dự án của mình nghiên cứu, không bao gồm công việc được thực hiện bởi người hướng dẫn hay của những người khác.

- Rủi ro và an toàn: Xác định bất kì rủi ro tiềm năng nào có thể và những cảnh báo an toàn cần thiết.

- Phân tích dữ liệu: Mô tả tiến trình sẽ sử dụng để phân tích dữ liệu/kết quả để trả lời câu hỏi nghiên cứu hay giả thuyết khoa học.

D. Tài liệu tham khảo: Liệt kê tối thiểu 5 tài liệu tham khảo chính (Ví dụ các bài báo khoa học, sách, trang web) mà bạn đã nghiên cứu. Nếu Kế hoạch nghiên cứu của bạn có sử dụng động vật có xương sống, một trong số các tham khảo này phải là tài liệu về bảo vệ động vật.

- Chọn và sử dụng thống nhất một kiểu trình bày về tài liệu tham khảo trong Kế hoạch nghiên cứu.

- Có thể tham khảo hướng dẫn trong Sổ tay về học sinh.

Các khoản từ 1 đến 4 dưới đây là những hướng dẫn cụ thể cho các nội dung bổ sung trong Kế hoạch nghiên cứu của bạn nếu cần:

### 1. Nghiên cứu trên con người

- **Đối tượng:** Mô tả ai sẽ là đối tượng trong nghiên cứu của bạn (độ tuổi, giới tính, thành phần dân tộc/chủng tộc). Xác định rõ các thành phần dân cư có thể bị tổn thương (dân tộc thiểu số, phụ nữ mang thai, tù nhân, người tâm thần, người có hoàn cảnh đói nghèo).

- **Lựa chọn:** Bạn tìm đối tượng nghiên cứu đâu? Họ được mời tham gia như thế nào?

- **Phương pháp:** Những người tham gia sẽ được yêu cầu làm gì? Có sử dụng việc điều tra, bảng hỏi hay kiểm tra gì không? Tần suất và thời gian dành cho cho mỗi chủ đề như thế nào?

- **Đánh giá rủi ro:**

+ **Rủi ro:** Những rủi ro hay sự bất tiện có thể có (về thể chất, tâm lý, thời gian, xã hội, pháp luật) đối với những người tham gia là gì? Có thể làm giảm thiểu những rủi ro như thế nào?

+ **Lợi ích:** Liệt kê những lợi ích có thể có đối với xã hội hay đối với những người tham gia.

- **Bảo vệ sự riêng tư:** Sẽ có các thông tin cá nhân nào (ví dụ như tên, số điện thoại, ngày sinh, địa chỉ email) được thu thập? Các dữ liệu được giữ bí mật hay nặc danh? Nếu là nặc danh, hãy mô tả các thông tin nặc danh được thu thập như thế nào? Nếu không nặc danh, thủ tục để bảo đảm an toàn, bí mật như thế nào? Các dữ liệu sẽ được lưu trữ ở đâu? Ai sẽ truy cập các dữ liệu đó? Bạn sẽ làm gì với những dữ liệu đó sau khi kết thúc nghiên cứu?

- **Thủ tục cho phép thông tin:** Hãy mô tả bằng cách nào bạn sẽ thông báo cho những người tham dự về mục đích nghiên cứu, họ sẽ được yêu cầu làm gì, sự tham gia của họ là tình nguyện và họ có quyền dừng lại bất kì lúc nào?

### 2. Nghiên cứu trên động vật có xương sống

- Trình bày và phân tích ngắn gọn về các khả năng có thể đối với việc sử dụng động vật có xương sống và trình bày chi tiết lập luận cho việc sử dụng động vật có xương sống.

- Giải thích các tác động hoặc đóng góp có thể có của nghiên cứu này.

- Trình bày chi tiết toàn bộ thủ tục được sử dụng:

+ Bao gồm các phương pháp được sử dụng để giảm thiểu sự bất tiện, sự buồn bực, đau đớn hay bị thương gây ra cho động vật trong thời gian thí nghiệm.

+ Mô tả chi tiết lượng hóa chất hay đơn thuốc được sử dụng.

- Mô tả chi tiết số lượng động vật, loài, giống, giới tính, tuổi, nguồn gốc..., bao gồm cả sự lập luận về số lượng động vật dùng cho nghiên cứu.

- Mô tả chi tiết chuồng trại và sự giám sát chăm sóc hàng ngày.

- Mô tả chi tiết cách xử lý số động vật sau khi nghiên cứu.

### 3. Tác nhân sinh học nguy hiểm

- Hãy mô tả quá trình đánh giá và xác định mức độ an toàn sinh học.

- Nêu nguồn gốc của chất, nguồn gốc và giống tế bào đặc trưng.

- Mô tả chi tiết sự cảnh báo an toàn.

- Trình bày và phân tích các cách tiêu hủy sau khi nghiên cứu.

### 4. Hóa chất, hoạt động và thiết bị nguy hiểm:

- Mô tả tiến trình đánh giá rủi ro và các kết quả.

- Mô tả chi tiết lượng hóa chất và đơn thuốc sử dụng.

- Mô tả sự cảnh báo an toàn và tiến trình giảm thiểu rủi ro.

- Trình bày và phân tích các phương pháp tiêu hủy.



---

# TỜ KHAI DÀNH CHO HỌC SINH (1A)

(Bắt buộc đối với mọi dự án)

1) a. Họ và tên học sinh/nhóm trưởng: ..... Lớp: .....

Email: ..... Điện thoại: .....

b. Thành viên trong nhóm: ..... Lớp: .....

2) Tên dự án: .....

3) Trưởng: ..... Điện thoại: .....

Địa chỉ: .....

Huyện: ..... Tỉnh/Thành phố: .....

4) Người bảo trợ: .....

Điện thoại/email: .....

5) Dự án này có tiếp tục từ năm trước không?  Có  Không

Nếu có:

a) Đính kèm  Tóm tắt và  Kế hoạch nghiên cứu của năm trước

b) Giải thích sự khác và mới của dự án này so với năm trước trong  Phiếu dự án tiếp tục

6) Năm nay, thí nghiệm/thu thập số liệu trong khoảng thời gian: (Phải nêu rõ ngày/tháng/năm)

Ngày bắt đầu: ..... Ngày kết thúc: .....

7) Bạn sẽ tiến hành thí nghiệm ở đâu? (Đánh dấu tất cả những nơi thích hợp)

Cơ quan nghiên cứu  Trường học  Thực địa  Ở nhà  Nơi khác.....

8) Liệt kê tên và địa chỉ của tất cả những nơi làm việc ngoài nhà trường:

a) Tên đơn vị: .....

Địa chỉ: .....

Điện thoại: .....

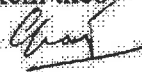
b) Tên đơn vị: .....

Địa chỉ: .....

Điện thoại: .....

9)  Kế hoạch nghiên cứu kèm theo

10)  Bản tóm tắt dự án sau khi thí nghiệm kèm theo



..... Ngày ..... tháng ..... năm .....

Nhóm trưởng  
(Ký, ghi rõ họ tên)



## PHIẾU PHÊ DUYỆT DỰ ÁN (1B)

(Yêu cầu đối với mỗi học sinh, kể cả thành viên của nhóm)

### 1) Học sinh và cha mẹ học sinh

#### a) Sự thừa nhận của học sinh:

- Tôi hiểu sự rủi ro và nguy hiểm có thể xảy ra trong Kế hoạch nghiên cứu được đề xuất.
- Tôi đã đọc Quy chế của Cuộc thi và sẽ tuân theo mọi quy định trong quá trình nghiên cứu.
- Tôi đã đọc và tuân thủ tuyên ngôn về đạo đức sau đây:

*Gian lận khoa học và hành vi sai trái không được cho phép ở mọi nghiên cứu hay cuộc thi. Những hành vi đó bao gồm đạo văn, giả mạo, sử dụng hoặc trình bày công trình của người khác như của mình, bịa đặt số liệu. Những dự án gian lận sẽ không được tham dự ở tất cả các cuộc thi.*

Tên học sinh: ..... Chữ kí: ..... Ngày: .....

b) Sự cho phép của bố mẹ/người bảo trợ: Tôi đã đọc và hiểu rõ những rủi ro và nguy hiểm có thể xảy ra trong Kế hoạch nghiên cứu. Tôi cho phép con tôi tham gia vào nghiên cứu này.

Tên bố mẹ/người bảo trợ: ..... Chữ kí: ..... Ngày: .....

### 2) Hội đồng khoa học của địa phương hoặc cuộc thi (Ký vào 2a hoặc 2b cho phù hợp)

#### a) Đối với các dự án đòi hỏi sự chấp thuận bởi Hội đồng khoa học trước khi thực nghiệm:

*(Con người, động vật có xương sống, tác nhân sinh học nguy hiểm)*

Hội đồng khoa học đã nghiên cứu kỹ Kế hoạch nghiên cứu của dự án và tất cả các phiếu theo yêu cầu. Chữ kí của tôi biểu thị sự chấp thuận Kế hoạch nghiên cứu trước khi học sinh bắt đầu thực nghiệm.

Ngày: .....

Chủ tịch

Họ và tên: .....

#### b) Đối với các nghiên cứu không có sự chấp thuận trước của Hội đồng khoa học:

Dự án này đã được thực hiện tại cơ quan nghiên cứu (không phải ở nhà và ở trường), đã được xem xét và cho phép bởi hội đồng cơ quan trước khi thí nghiệm và phù hợp với Quy định của Cuộc thi. (Kèm theo mẫu 1C đã được cơ quan phê duyệt)

Ngày: .....

Chủ tịch

Họ và tên: .....

### 3) Hội đồng thẩm định của Cuộc thi (Yêu cầu đối với mọi dự án)

#### Hội đồng thẩm định phê duyệt sau khi thí nghiệm và trước cuộc thi quốc gia

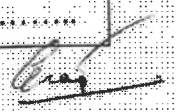
Tôi xác nhận rằng dự án này tuân thủ Kế hoạch nghiên cứu đã được phê duyệt và tuân thủ mọi quy định của cuộc thi.

Ngày: .....

Chủ tịch Hội đồng cơ sở

Ngày: .....

Chủ tịch Hội đồng quốc gia





# PHIẾU XÁC NHẬN CỦA NHÀ KHOA HỌC

(Yêu cầu đối với các nghiên cứu về con người, động vật có xương sống, tác nhân sinh học nguy hiểm chất bị kiểm soát theo luật ma túy. Phải được hoàn thành và kí trước khi học sinh bắt đầu thí nghiệm)

Họ và tên học sinh: .....

Tên dự án: .....

## Kê khai của nhà khoa học chuyên ngành:

Họ và tên nhà khoa học: .....

Chuyên ngành: ..... Bằng cấp: .....

Kinh nghiệm/sự đào tạo liên quan đến lĩnh vực nghiên cứu của học sinh: .....

Chức vụ: ..... Cơ quan công tác: .....

Địa chỉ: ..... Email/điện thoại: .....

1) Ông/bà đã tìm hiểu quy chế của cuộc thi liên quan đến dự án chưa?  Có  Không

2) Những gì sau đây sẽ được sử dụng?

a) Các chủ đề về con người  Có  Không

b) Động vật có xương sống  Có  Không

c) Tác nhân sinh học nguy hiểm (Vi sinh vật, rDNA, mô, máu...)?  Có  Không

d) Các chất bị kiểm soát theo luật ma túy?  Có  Không

3) Nghiên cứu này có phải là một phần của nghiên cứu lớn hơn?  Có  Không

4) Ông/bà có phải là người hướng dẫn trực tiếp học sinh không?  Có  Không

a) Nếu không, ai là người được bổ nhiệm hướng dẫn trực tiếp? .....

b) Kinh nghiệm/sự đào tạo của người hướng dẫn được bổ nhiệm: .....

### Xác nhận của nhà khoa học chuyên ngành:

Tôi xác nhận rằng tôi đã xem xét và chấp thuận Kế hoạch nghiên cứu trước khi bắt đầu thí nghiệm. Nếu học sinh hoặc người hướng dẫn được bổ nhiệm không được đào tạo về các thủ tục cần thiết, tôi sẽ đảm bảo việc đào tạo họ. Tôi sẽ đưa ra lời khuyên và hướng dẫn trong quá trình nghiên cứu. Tôi có kiến thức làm việc về các kĩ thuật được sử dụng bởi học sinh trong Kế hoạch nghiên cứu. Tôi hiểu rằng cần phải có một người hướng dẫn được bổ nhiệm khi học sinh không tiến hành thí nghiệm dưới sự hướng dẫn trực tiếp của tôi.

Ngày: .....

Nhà khoa học

Họ và tên: .....

### Xác nhận của người hướng dẫn khi nhà khoa học không thể hướng dẫn trực tiếp

Tôi xác nhận rằng tôi đã xem xét Kế hoạch nghiên cứu và đã được huấn luyện về các kĩ thuật được sử dụng bởi học sinh, tôi sẽ hướng dẫn trực tiếp học sinh.

Ngày: .....

Người hướng dẫn

Họ và tên: .....

Điện thoại: .....

Email: .....



### PHIẾU ĐÁNH GIÁ RỦI RO (3)

*(Yêu cầu đối với dự án sử dụng hóa chất, hoạt động hoặc thiết bị nguy hiểm, vì sinh vật được miễn phê duyệt trước. Phiếu này phải được hoàn thành trước khi thí nghiệm)*

Họ và tên học sinh: .....

Tên dự án: .....

#### **Kê khai bởi học sinh cùng với sự hợp tác của người hướng dẫn/nhà khoa học:**

1. Liệt kê/xác định các vì sinh vật được miễn phê duyệt trước (Xem quy định về các tác nhân sinh học nguy hiểm), tất cả hóa chất, hoạt động hay thiết bị nguy hiểm sẽ sử dụng.

.....

2. Xác định và đánh giá những rủi ro trong dự án này.

.....

3. Mô tả cảnh báo an toàn và các thủ tục sẽ được sử dụng để giảm thiểu rủi ro.

.....

4. Mô tả thủ tục tiêu hủy sẽ được sử dụng (nếu có).

.....

5. Liệt kê các nguồn thông tin an toàn.

.....

#### **Xác nhận của người hướng dẫn (hoặc nhà khoa học chuyên ngành)**

Tôi đồng ý với sự đánh giá rủi ro và cảnh báo an toàn và các thủ tục mô tả trên đây. Tôi xác nhận rằng tôi đã xem xét Kế hoạch nghiên cứu và sẽ hướng dẫn trực tiếp học sinh.

Tên người hướng dẫn: .....

Chức vụ: ..... Cơ quan công tác: .....

Điện thoại/Email: .....


Kinh nghiệm/sự đào tạo liên quan đến lĩnh vực nghiên cứu của học sinh: .....

.....

..... Ngày ..... tháng ..... năm .....

Người hướng dẫn/nhà khoa học

Họ và tên: .....





## PHIẾU CHO PHÉP THÔNG TIN CÁ NHÂN

*Hướng dẫn dành cho học sinh: Phiếu cho phép thông tin cần được trình bày dưới sự tư vấn của người bảo trợ, người hướng dẫn hoặc nhà khoa học chuyên ngành.*

*(Phiếu này được sử dụng để cung cấp thông tin cho thành viên nghiên cứu/bố mẹ/người bảo trợ)*

Họ và tên học sinh: .....

Tên dự án: .....

Tôi/chúng tôi đề nghị sự tình nguyện tham gia của ông/bà vào dự án nghiên cứu của. Xin ông/bà hãy đọc những thông tin về dự án dưới đây. Nếu ông/bà sẵn lòng tham gia, hãy kí tên vào ô thích hợp phía dưới.

Mục đích của dự án: .....

Nếu ông/bà tham gia, ông/bà sẽ được yêu cầu: .....

Thời gian đòi hỏi cho sự tham gia: .....

Những rủi ro có thể của nghiên cứu: .....

Lợi ích: .....

Chế độ bảo mật: .....

Nếu ông/bà có bất kì câu hỏi gì về nghiên cứu này, xin hãy liên hệ:

Người bảo trợ: ..... Điện thoại/Email: .....

### Tình nguyện viên tham gia:

Sự tham gia vào nghiên cứu này là hoàn toàn tự nguyện. Nếu ông/bà quyết định tham gia sẽ không có bất kì hậu quả tiêu cực nào; ông/bà có thể dừng lại ở bất cứ thời điểm nào và có thể không trả lời bất kì câu hỏi riêng tư nào.

**Tôi đã đọc/hiểu những thông tin trên đây và tôi tự nguyện tham gia/cho phép con tôi tham gia.**

Cho phép thông tin hoặc cho phép vị thành niên tham gia nghiên cứu:

Tên người tham gia nghiên cứu

Ngày

Kí tên

Bố mẹ/người bảo trợ cho phép (nếu có):

Tên bố mẹ/người bảo trợ

Ngày

Kí tên

# PHIẾU NGHIÊN CỨU ĐỘNG VẬT CÓ XƯƠNG SỐNG (5A)

(Bắt buộc đối với tất cả các nghiên cứu trên động vật có xương sống được thực hiện tại trường/nhà/địa điểm nghiên cứu thực tế và yêu cầu được sự chấp thuận của Hội đồng khoa học trước khi tiến hành)

Họ và tên học sinh: .....

Tên dự án: .....

## Kê khai của học sinh:

1. Tên thông thường (hoặc giống, loài) và số lượng động vật sử dụng:

2. Mô tả đầy đủ về chuồng trại/lồng và sự quản lý động vật (kích thước chuồng/lồng, bãi thả, số lượng động vật trong chuồng/lồng, môi trường, chỗ ngủ, kiểu thức ăn, tần suất cho ăn/uống; cách quan sát):

3. Điều gì sẽ xảy ra đối với động vật sau thí nghiệm?

4. Kèm một bản sao giấy phép sử dụng động vật hoang dã hoặc phiếu phê chuẩn (nếu có):

5. Quy chế của cuộc thi về nghiên cứu trên động vật có xương sống đòi hỏi rằng bất kì sự chết, ốm, hoặc sự giảm cân không mong muốn của động vật phải được điều tra và có thư xác nhận của nhà khoa học chuyên ngành, người hướng dẫn hoặc bác sĩ thú y. Nếu có, hãy đính kèm thư đó cùng phiếu này khi đề trình hồ sơ dự thi cho Hội đồng khoa học trước Cuộc thi.

### Xác nhận của Hội đồng khoa học trước khi thí nghiệm:

Mức độ hướng dẫn cần đối hỏi cho các nghiên cứu thuộc về nông nghiệp, hành vi và dinh dưỡng:

Yêu cầu người hướng dẫn. (Hãy nhờ người tương ứng kí xác nhận phía dưới)

Bác sĩ thú y và người hướng dẫn. (Hãy nhờ các người tương ứng kí xác nhận phía dưới)

Bác sĩ thú y, người hướng dẫn và nhà khoa học chuyên ngành. (Hãy nhờ người tương ứng kí phía dưới và nhờ nhà khoa học chuyên ngành hoàn thành mẫu (2))

Hội đồng khoa học đã xem xét rất kĩ nghiên cứu này và xác định đây là nghiên cứu thích hợp có thể thực hiện ở các địa điểm nghiên cứu không có kiểm soát.

Hội đồng khoa học

Tên chủ tịch

Chữ kí

Ngày phê duyệt

### Xác nhận bởi bác sĩ thú y:

Tôi đã xem xét nghiên cứu này và sẽ chăm sóc động vật cùng học sinh trước khi bắt đầu thí nghiệm.

Tôi sẽ kê đơn và cho sử dụng các toa thuốc và/hoặc cung cấp dinh dưỡng cho động vật.

Tôi sẽ chăm sóc động vật trong trường hợp ốm hoặc khẩn cấp.

Tên bác sĩ

Email/điện thoại

Chữ kí

Ngày

### Xác nhận bởi người hướng dẫn/nhà khoa học:

Tôi đã xem xét nghiên cứu này và sẽ chăm sóc động vật cùng học sinh trước khi bắt đầu thí nghiệm và nhận trách nhiệm chính về sự chăm sóc và quản lý động vật trong dự án này.

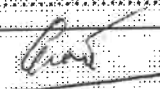
Tôi sẽ hướng dẫn trực tiếp thí nghiệm này.

Tên người HD/nhà KH

Email/điện thoại

Chữ kí

Ngày



## PHIẾU NGHIÊN CỨU ĐỘNG VẬT CÓ XƯƠNG SỐNG (5B)

(Đòi hỏi đối với tất cả các nghiên cứu trên động vật có xương sống được thực hiện trong các cơ quan nghiên cứu có kiểm soát)

Họ và tên học sinh: .....

Tên dự án: .....

**Kê khai của nhà khoa học chuyên ngành hoặc nghiên cứu viên chính:**

1. Loại động vật được sử dụng: ..... Số lượng động vật được sử dụng: .....

2. Mô tả chi tiết vai trò của học sinh trong dự án này: Thủ tục nghiên cứu trên động vật và thiết bị liên quan, sự giám sát và cảnh báo an toàn được áp dụng.

3. Động vật có bị giảm trọng lượng hoặc chết không? Nếu có, phải kèm theo thư xác nhận của nhà khoa học chuyên ngành, người hướng dẫn hoặc bác sĩ thú y về tình huống và kết quả của việc điều tra.

4. Dự án của học sinh có sử dụng các mô hay không?

Không

Có (hoàn thành các phiếu 6A và 6B)

5. Học sinh đã được tập huấn như thế nào về phòng thí nghiệm? (Bao gồm cả số ngày tập huấn)

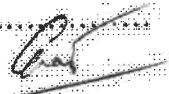
6. Kèm theo bản sao phê chuẩn của cơ quan nghiên cứu có kiểm soát: .....

....., ngày..... tháng..... năm.....

Nhà khoa học chuyên ngành/Nghiên cứu viên chính

Chữ kí

Họ và tên: .....



## PHIẾU DỰ ÁN TIẾP TỤC (7)

(Yêu cầu đối với những dự án tiếp tục với cùng lĩnh vực nghiên cứu của các dự án trước  
Phiếu này phải được kèm theo bản tóm tắt dự án và Kế hoạch nghiên cứu của năm trước)

Họ và tên học sinh: .....

Phiếu này được hoàn thành bởi học sinh:

Liệt kê tất cả thành phần mới và khác của dự án hiện thời so với các nghiên cứu trước:

Các thành phần	Dự án hiện tại	Dự án trước
1. Tên dự án		20.....-20.....  20.....-20.....
2. Thay đổi về mục tiêu/mục đích		20.....-20.....  20.....-20.....
3. Thay đổi về phương pháp		20.....-20.....  20.....-20.....
4. Các biến nghiên cứu		20.....-20.....  20.....-20.....
5. Những thay đổi khác		20.....-20.....  20.....-20.....

Kèm theo:

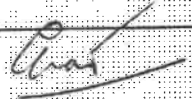
Tóm tắt và Kế hoạch nghiên cứu 20.....-20.....  Tóm tắt 20.....-20.....

Tôi xác nhận rằng thông tin trên đây là hoàn toàn chính xác

....., Ngày..... tháng..... năm.....

Học sinh

Họ và tên: .....



## PHIẾU ĐÁNH GIÁ RỦI RO CHẤT SINH HỌC NGUY HIỂM (6A)

(Đòi hỏi đối với các nghiên cứu sử dụng vi sinh vật, rDNA, mô tươi/đông lạnh (bao gồm tế bào gốc, tế bào người, động vật có vú và cấu trúc mô), máu, sản phẩm từ máu và dịch cơ thể. Yêu cầu được Hội đồng khoa học phê duyệt trước khi thí nghiệm)

Họ và tên học sinh: .....

Tên dự án: .....

### Kê khai của học sinh với sự hợp tác của nhà khoa học/người hướng dẫn:

1. Nhận dạng tác nhân sinh học nguy hiểm được sử dụng trong thí nghiệm này, bao gồm nguồn gốc, chất lượng và nhóm rủi ro mức an toàn sinh học của mỗi vi sinh vật:

.....

2. Mô tả địa điểm thí nghiệm, bao gồm mức độ kiểm chế sinh học:

.....

3. Mô tả các tiến trình sẽ được sử dụng để giảm thiểu rủi ro (thiết bị bảo vệ cá nhân, loại áo choàng...):

.....

4. Mức độ an toàn sinh học cuối cùng đề nghị cho dự án này:

.....

5. Mô tả phương pháp tiêu hủy tất cả vật liệu nuôi cấy và các tác nhân sinh học nguy hiểm khác:

.....

### Xác nhận của nhà khoa học chuyên ngành hoặc người hướng dẫn:

1. Học sinh được tập huấn như thế nào cho dự án này?

.....

2. Ông/bà có đồng tình với thông tin an toàn sinh học và sự đề xuất của học sinh trên đây hay không?

Có

Không (giải thích)

.....

3. Kinh nghiệm/chuyên môn đào tạo của người hướng dẫn có liên quan đến lĩnh vực nghiên cứu của học sinh (nếu có):

.....

Họ và tên

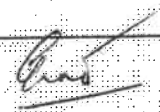
Chữ ký

Ngày

.....

.....

.....



## PHIẾU SỬ DỤNG MÔ NGƯỜI VÀ ĐỘNG VẬT CÓ XƯƠNG SỐNG (6B)

(Yêu cầu đối với nghiên cứu sử dụng mô tươi/đông lạnh (bao gồm tế bào gốc, tế bào người và động vật có vú và cấu trúc mô), máu, sản phẩm từ máu và dịch cơ thể)

Họ và tên học sinh: .....

Tên dự án: .....

### Kê khai của học sinh:

1. Mô động vật có xương sống nào được sử dụng trong nghiên cứu này? (Đánh dấu tất cả ô thích hợp)

- Máu mô tươi/đông lạnh
- Bộ phận hoặc một phần cơ thể
- Máu
- Dịch cơ thể
- Tế bào gốc/vi khuẩn nuôi cấy
- Tế bào người hoặc động vật có vú

2. Các mô nói trên được lấy từ đâu?

.....  
.....  
.....

### Xác nhận của nhà khoa học chuyên ngành hoặc người hướng dẫn:

- Tôi xác nhận rằng học sinh sẽ làm việc một mình với các bộ phận, mô, vi khuẩn nuôi cấy hoặc tế bào sẽ được tôi hoặc người có trình độ trong phòng thí nghiệm cung cấp; nếu động vật có xương sống bị cho chết là vì mục đích khác với mục đích nghiên cứu của học sinh.

Và/hoặc

- Tôi xác nhận rằng máu, sản phẩm từ máu, mô hay dịch cơ thể trong dự án này sẽ được đối xử phù hợp với tiêu chuẩn và hướng dẫn hợp pháp.

Họ và tên: .....

Chức danh: .....


Điện thoại/email: .....

Cơ quan công tác: .....

Chữ kí

Ngày

.....

.....  




## PHIẾU THAM GIA CỦA CON NGƯỜI

(Đòi hỏi đối với tất cả các nghiên cứu có sự tham dự của con người ngoài cơ quan nghiên cứu và sự cho phép của Hội đồng thẩm định cơ quan trước khi tiến hành)

Họ và tên học sinh:.....

Tên dự án:.....

Người bảo trợ:..... Điện thoại/Email:.....

**Kê khai của học sinh với sự hợp tác của người bảo trợ/người hướng dẫn/nhà khoa học:**

1.  Tôi đã nộp Kế hoạch nghiên cứu của mình trong đó chỉ rõ tất cả các lĩnh vực của yếu tố về con người theo Hướng dẫn về Kế hoạch nghiên cứu.

2.  Tôi đã đính kèm tất cả kết quả điều tra/bảng hỏi mà tôi sẽ sử dụng trong dự án của mình.

Tất cả thiết bị công cộng được sử dụng hợp pháp

3.  Tôi đã nộp kèm theo Phiếu phép thông tin theo yêu cầu của Hội đồng thẩm định

4. Bạn có làm việc với nhà khoa học chuyên ngành không?  Yes  No

Nếu có, nộp kèm Phiếu nhà khoa học chuyên ngành (2)

**Xác nhận của Hội đồng thẩm định cơ quan sau khi xem xét Kế hoạch nghiên cứu:**

Đánh dấu vào một trong các nội dung sau:

Dự án nghiên cứu cần xét lại và không được chấp thuận tại thời điểm này. Hội đồng thẩm định sẽ gửi kèm hồ sơ thể hiện những điều quan tâm đòi hỏi phải xét lại.

Dự án nghiên cứu được chấp thuận với những điều kiện sau đây (Tất cả 5 điều kiện đều phải được trả lời)

1. Mức độ rủi ro:  Rủi ro tối thiểu  Trên mức tối thiểu

2. Yêu cầu có nhà khoa học chuyên ngành:  Có  Không

3. Yêu cầu văn bản cho phép vị thành niên tham gia (đối với thành viên vị thành niên)

Có  Không (Không có vị thành niên trong nghiên cứu này)

4. Yêu cầu văn bản cho phép của bố mẹ đối với thành viên vị thành niên

Có  Không (Không có vị thành niên trong nghiên cứu này)

5. Yêu cầu văn bản cho phép thông tin đối với thành viên từ 18 tuổi trở lên

Có  Không (Không có thành viên từ 18 tuổi trở lên trong nghiên cứu này)

Các chữ kí của Hội đồng thẩm định cơ quan (Yêu cầu cả 3 chữ kí). (Không phải là người bảo trợ, người hướng dẫn, nhà khoa học chuyên ngành hay có quan hệ (mẹ, bố) với học sinh).

Tôi đã xem xét dự án của học sinh và đồng ý với xác định trên đây.

**Chuyên gia Y học hay Tâm thần (nhà tâm lý học, bác sĩ, nhà công tác xã hội, chuyên gia tư vấn điều dưỡng, chuyên gia hỗ trợ thể chất, y tá)**

Họ và tên:..... Bảng cấp/Giấy phép hành nghề:.....

Chữ ký :..... Ngày:.....

**Nhà giáo dục**

Họ và tên:..... Bảng cấp/Giấy phép hành nghề:.....

Chữ ký :..... Ngày:.....

**Quản lý nhà trường**

Họ và tên:..... Bảng cấp/Giấy phép hành nghề:.....

Chữ ký :..... Ngày:.....

