

Số: 12/KH-PGDĐT

Thuận An, ngày 15 tháng 4 năm 2020

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chuyên đề “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non”

Căn cứ Kế hoạch số 157/KH-BGDĐT ngày 13/3/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc ban hành Kế hoạch Chuyên đề Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non (GDMN);

Căn cứ Kế hoạch số 492/KH-SGDĐT ngày 27/3/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện chuyên đề Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non (GDMN);

Căn cứ tình hình thực tế của địa phương.

Phòng GDĐT xây dựng Kế hoạch thực hiện Chuyên đề “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở GDMN” như sau:

1. Mục tiêu

- Đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ về thể chất và tinh thần cho trẻ trong các cơ sở GDMN.

- Đảm bảo 100% các cơ sở GDMN được hướng dẫn thực hiện các biện pháp phòng, chống bạo hành; biện pháp hỗ trợ trẻ có nguy cơ bị bạo hành; biện pháp can thiệp khi xảy ra bạo hành theo quy định.

- Đảm bảo 100% cơ sở GDMN được đánh giá, đôn đốc việc thực hiện các quy định về đảm bảo an toàn và công tác phòng, chống bạo hành trẻ.

2. Nội dung

2.1. Tổ chức rà soát, đánh giá, đôn đốc việc thực hiện các quy định về đảm bảo an toàn và công tác phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở GDMN; Đánh giá các cấp quản lý, các cơ sở GDMN trong việc triển khai Nghị định số 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường, thực hiện Chương trình hành động phòng chống bạo lực học đường trong các cơ sở GDMN, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên giai đoạn 2017-2021 được ban hành kèm theo Quyết định số 5886/QĐ-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GDĐT Thông tư Quy định Quy tắc ứng xử trong các cơ sở GDMN, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên, các văn bản chỉ đạo của Sở GDĐT về công tác phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục.

2.2. Hướng dẫn các cơ sở GDMN thực hiện các quy định về đảm bảo an toàn, phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp trong công tác phòng, chống bạo hành trẻ.

2.3. Phối hợp liên ngành kiểm tra, giám sát, phát hiện, chấn chỉnh, xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm việc thực hiện các quy định về đảm bảo an toàn và công tác phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở GDMN.

2.4. Truyền thông nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ, cộng đồng về mối nguy hiểm của bạo hành trẻ.

3. Tổ chức thực hiện

3.1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng Kế hoạch thực hiện Chuyên đề “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở GDMN.

- Chỉ đạo các phòng GDĐT huyện, thị xã, thành phố kiểm tra, rà soát, đánh giá công tác phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở GDMN.

- Thanh tra, kiểm tra, giám sát và phối hợp liên ngành trong thực hiện hoạt động phòng ngừa bạo hành trẻ trong các cơ sở GDMN.

- Tập huấn cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các cơ sở GDMN thực hiện các quy định về đảm bảo an toàn và phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở GDMN theo hướng dẫn của Vụ GDMN.

Thời gian tổ chức các lớp tập huấn: Trong tháng 4, 8, 10, 11/2020.

- Phối hợp với các sở, ngành có liên quan cung cấp tài liệu, tranh ảnh, tờ rơi tuyên truyền vận động phòng, chống bạo hành trẻ ...; tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ GDMN, chủ cơ sở, người nuôi giữ trẻ ở các nhóm trẻ gia đình, cha mẹ trẻ các nội dung về Quyền trẻ em, Luật trẻ em, Luật bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em...

- Tổ chức đánh giá, lựa chọn, tuyên truyền, tôn vinh và nhân rộng điển hình cơ sở giáo dục, các cá nhân điển hình trong công tác đảm bảo an toàn và phòng, chống bạo hành trẻ trong cơ sở GDMN.

- Báo cáo đánh giá tình hình triển khai thực hiện Chuyên đề cho Bộ GDĐT (Vụ GDMN) đúng thời gian quy định (thời điểm cuối năm học 2019-2020 và học kỳ I của năm học 2020-2021).

3.2. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Căn cứ vào Kế hoạch triển khai thực hiện Chuyên đề “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở GDMN” của Sở GDĐT, các Phòng GDĐT xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Chuyên đề tại địa phương.

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho tất cả các cơ sở GDMN trên địa bàn về công tác đảm bảo an toàn, phòng, chống bạo hành trẻ ngay sau các lớp tập huấn của Sở GDĐT (trong tháng 4, 8, 10, 11/2020).

- Phối hợp với các ban, ngành chức năng có liên quan tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, chủ cơ sở, giáo viên, nhân viên, người nuôi giữ

ĐA X
PH
GIÁ
ĐA
VAT

trẻ ở các nhóm trẻ, cha mẹ trẻ công tác đảm bảo an toàn và phòng, chống bạo hành trẻ, Luật trẻ em, Truyền thông chuyển đổi hành vi, kỹ năng chăm sóc, bảo vệ trẻ...

- Kiểm tra, giám sát, rà soát, đánh giá, đôn đốc việc thực hiện các quy định về đảm bảo an toàn và công tác phòng, chống bạo hành trẻ tại các cơ sở GDMN.

- Phối hợp với ủy ban nhân dân các xã, phường, thị trấn kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện các quy định về công tác đảm bảo an toàn và phòng chống bạo hành trẻ ở các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục; hỗ trợ, hướng dẫn các cơ sở này trong việc thực hiện các quy định, xử lý theo thẩm quyền hoặc kiến nghị các cơ quan có thẩm quyền xử lý những trường hợp vi phạm.

- Lựa chọn gương điển hình tiêu biểu trong công tác đảm bảo an toàn và hoạt động phòng, chống bạo hành trẻ để tôn vinh, nhân rộng tại địa phương. Gương điển hình có thể là các cơ sở giáo dục mầm non, các cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tại các cơ sở GDMN, là những người làm công tác tuyên truyền, vận động phòng, chống bạo hành trẻ, là quần chúng nhân dân tham gia giám sát, thông báo, tố giác, ngăn ngừa hành vi bạo hành trẻ tại địa phương...

Phòng GDĐT tổng hợp, lựa chọn, gửi hình ảnh, bài viết về gương điển hình tiêu biểu về Sở GDĐT (Phòng GDMN) trước ngày 03/7/2020.

- Báo cáo đánh giá tình hình triển khai thực hiện Chuyên đề cho Sở GDĐT (Phòng GDMN) trước ngày 29/5/2020 (báo cáo lần 1 theo đề cương báo cáo đính kèm) và trước ngày 18/12/2020 (báo cáo lần 2).

3.3. Cơ sở giáo dục mầm non

- Hiệu trưởng, chủ cơ sở giáo dục chịu trách nhiệm trước cơ quan quản lý cấp trên khi để xảy ra bạo hành trẻ, mất an toàn cho trẻ; chủ động trong việc cung cấp thông tin liên quan đến bạo hành trẻ và vi phạm đạo đức nhà giáo cho cơ quan quản lý cấp trên trực tiếp.

- Xây dựng kế hoạch phòng, chống bạo hành trẻ tại cơ sở GDMN; kế hoạch phải cụ thể công tác bồi dưỡng đội ngũ, công tác kiểm tra, giám sát, các biện pháp phòng ngừa, các biện pháp hỗ trợ trẻ có nguy cơ bị bạo hành, biện pháp can thiệp khi xảy ra bạo hành theo quy định, xác định trách nhiệm của từng thành viên trong công tác công tác phòng, chống bạo hành trẻ...

- Đảm bảo 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được bồi dưỡng, tập huấn các kỹ năng thực hiện các quy định về đảm bảo an toàn và phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở GDMN trước ngày 15/5/2020. Công tác bồi dưỡng phải được triển khai thường xuyên, định kỳ hàng tháng.

- Rà soát, bổ sung các tiêu chí phòng, chống bạo hành trẻ vào Bảng kiểm "Xây dựng môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực trong cơ sở GDMN" (theo Công văn số 1815/SGDDT ngày 11/9/2019 của Sở GDĐT về việc xây dựng môi trường an toàn, lành mạnh và nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trong cơ sở GDMN). Các tiêu chí trong bảng kiểm phù

C.A
ĐNC
DU
A
TA
J.B

hợp với tình hình thực tiễn của đơn vị, đáp ứng mục tiêu phát huy ưu điểm, đồng thời khắc phục các vấn đề còn tồn tại trong môi trường xây dựng môi trường giáo dục, đảm bảo trẻ được chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trong môi trường an toàn tuyệt đối cả về thể chất và tinh thần.

- Xây dựng Bộ quy tắc ứng xử theo quy định tại Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GDĐT Quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên; thiết lập đường dây nóng các kênh tiếp nhận thông tin trong công tác phòng, chống bạo hành trẻ.

- Nâng cao ý thức tự giác, tinh thần trách nhiệm của từng cá nhân trong công tác phòng, chống bạo hành trẻ và kịp thời cung cấp thông tin liên quan đến bạo hành trẻ, các hành vi vi phạm đạo đức nhà giáo cho cơ quan chức năng.

- Tăng cường công tác truyền thông, nâng cao nhận thức của cha mẹ, cộng đồng về kiến thức, kỹ năng phòng, chống bạo hành trẻ; có cơ chế giám sát và phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong công tác phòng, chống bạo hành trẻ.

- Đề xuất cho Phòng GDĐT gương điển hình có thể là các cơ sở giáo dục mầm non, các cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tại các cơ sở GDMN, là những người làm công tác tuyên truyền, vận động phòng, chống bạo hành trẻ, là quần chúng nhân dân tham gia giám sát, thông báo, tố giác, ngăn ngừa hành vi bạo hành trẻ tại địa phương...

- Các trường lựa chọn, gửi hình ảnh, bài viết về gương điển hình tiêu biểu về Phòng GDĐT (BPMN) trước ngày **25/6/2020**.

- Báo cáo đánh giá tình hình triển khai thực hiện Chuyên đề cho Phòng GDĐT (BOMN) trước ngày **20/5/2020** (báo cáo lần 1 theo đề cương báo cáo đính kèm) và trước ngày **05/12/2020** (báo cáo lần 2).

4. Thời gian thực hiện: Từ tháng 4/2020 đến tháng 12/2020.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Chuyên đề “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở GDMN”, đề nghị Hiệu trưởng, chủ cơ sở giáo dục mầm non khẩn trương xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Chuyên đề tại đơn vị và gửi kế hoạch về Phòng GDĐT (Phòng GDMN) trước ngày 22/4/2020./.

Nơi nhận:

- Như trên;

- Lưu: VT, MN.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Đỗ Huỳnh Kiều

ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO VÀ PHỤ LỤC CÁC BIỂU TỔNG HỢP

Chuyên đề “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non”
(Kèm theo Kế hoạch số/KH-SGDĐT ngày tháng 4 năm 2020 của Phòng GDĐT)

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi
2. Khó khăn

II. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

1. Công tác quản lý, chỉ đạo

a) Công tác xây dựng và ban hành kế hoạch thực hiện chuyên đề (các cấp); ban hành các văn bản chỉ đạo triển khai, hướng dẫn....(Nêu rõ tên, số hiệu văn bản).

b) Công tác đánh giá, đôn đốc việc thực hiện các quy định về đảm bảo an toàn và công tác phòng, chống bạo hành trẻ.

c) Công tác phối hợp trong triển khai thực hiện Chuyên đề ở các cấp.

2. Công tác tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên (nội dung, hình thức và phương pháp thực hiện)

3. Công tác thanh, kiểm tra giám sát và xử lý vi phạm trong công tác đảm bảo an toàn và phòng, chống bạo hành trẻ.

4. Kết quả triển khai Kế hoạch ở các cơ sở GDMN

4.1. Công tác tuyên truyền, phổ biến về phòng, chống bạo hành trẻ.

4.2. Thực hiện nội dung phòng, chống bạo hành trẻ trong tổ chức các hoạt động giáo dục ở các cơ sở GDMN.

4.3. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

4.4. Tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về đạo đức nghề nghiệp và kỹ năng phòng, chống bạo hành trẻ.

4.5. Phối hợp liên ngành kiểm tra, giám sát và xử lý vi phạm về bạo hành trẻ.

5. Tổ chức đánh giá, tổng kết, tôn vinh, nhân rộng những cơ sở GDMN điển hình làm tốt công tác đảm bảo an toàn và phòng, chống bạo hành trẻ

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả nổi bật

2. Khó khăn, hạn chế

IV. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

1. Đối với chính quyền địa phương

2. Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo