

Số: 88 /PGDDĐT

Thuận An, ngày 12 tháng 4 năm 2023

V/v rà soát, kiểm tra, đánh giá và báo cáo công tác quản lý, sử dụng trang thiết bị dạy học

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở.

Nhằm đánh giá hiệu quả sử dụng các trang thiết bị giáo dục ở các đơn vị, trường học; đánh giá hiệu quả công tác quản lý sử dụng các trang thiết bị giáo dục của các cán bộ quản lý, của nhân viên phụ trách khi thực hiện nhiệm vụ được giao. Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) đề nghị các đơn vị trường học thực hiện rà soát và báo cáo về công tác quản lý, sử dụng trang thiết bị dạy học, như sau:

1. Nội dung rà soát, kiểm tra, đánh giá và báo cáo:

- Tình hình trang thiết bị dạy học hiện có (Loại thiết bị, năm được trang bị; khả năng đáp ứng của thiết bị: Tốt, khá, trung bình, sử dụng kém hiệu quả, còn thiếu, không đáp ứng,...)

- Đánh giá hiệu quả công tác quản lý sử dụng các trang thiết bị giáo dục của các cán bộ quản lý, của nhân viên phụ trách khi thực hiện nhiệm vụ được giao (Việc xây dựng kế hoạch quản lý và sử dụng thiết bị dạy học đảm bảo hiệu quả, đúng mục đích; việc xây dựng kế hoạch để khai thác, sử dụng có hiệu quả góp phần tích cực trong đổi mới phương pháp giáo dục; việc sơ kết, tổng kết định kỳ hằng năm về công tác này; ...).

- Đánh giá hiệu quả sử dụng các trang thiết bị giáo dục ở đơn vị, trường học (về tần suất sử dụng TBDH; về thái độ sử dụng; về tính thông thạo khi sử dụng; về tính kinh tế - chất lượng của TBDH, góp phần đổi mới phương pháp).

- Đối với các đơn vị, trường học có trang bị phòng học thông minh (phòng học STEM), phòng học Ngoại ngữ cần có thêm mục đánh giá riêng về công tác quản lý, sử dụng các trang thiết bị giáo dục của các loại phòng học này.

Với mỗi nội dung cần có minh chứng cụ thể; nêu những kết quả nổi bật; những việc chưa làm được, khó khăn, hạn chế, vướng mắc; nguyên nhân chủ quan và khách quan; các giải pháp sẽ thực hiện trong thời gian tới; các đề xuất, kiến nghị.

2. Tự kiểm tra, đánh giá kèm theo biểu thống kê nêu rõ:

2.1 Về khả năng đáp ứng của TBDH: Tình hình trang thiết bị dạy học (TBDH) hiện có: Loại thiết bị, năm được trang bị; khả năng đáp ứng có bao nhiêu % đạt Tốt, bao nhiêu % đạt Khá, bao nhiêu % đạt TB; còn thiếu bao nhiêu loại thiết bị; ...?



2.2 Về hiệu quả sử dụng TBDH, cần đánh giá mức độ đạt được (%Tốt, %TB, %Kém) về:

- Tần suất sử dụng TBDH đạt yêu cầu nội dung chương trình dạy học?
- Mức độ sử dụng thành thạo TBDH của GVBM?
- Hiệu suất làm việc của GVBM trong tiết học có sử dụng TBDH?
- Việc truyền tải kiến thức, tạo kỹ năng thực hành cho HS thông qua sử dụng TBDH của GVBM?
- Qua tiết học có sử dụng TBDH, GVBM có thể kiểm tra, đánh giá khả năng tiếp thu kiến thức của HS?

2.3 Tự kiểm tra, đánh giá khác ...

Đề nghị Hiệu trưởng các đơn vị trường học triển khai các yêu cầu, nội dung tự kiểm tra, đánh giá trên và báo cáo về Phòng GDĐT bằng văn bản và gửi trước qua địa chỉ gmail: utvn@ta.sgdbinhduong.edu.vn trước ngày 19/4/2023 để tổng hợp báo cáo về Sở GDĐT.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Phòng GDĐT;
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Võ Anh Tuấn

