

UBND THÀNH PHỐ THUẬN AN CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 139 /PGDDT

Thuận An, ngày 26 tháng 5 năm 2023

V/v tiếp tục phân luồng học sinh sau
Trung học cơ sở và định hướng nghề
nghiệp cho học sinh phổ thông năm 2023

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường Trung học cơ sở.

Căn cứ Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 3017/KH-UBND ngày 25/6/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bình Dương triển khai thực hiện Đề án Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025 trên địa bàn tỉnh Bình Dương;

Căn cứ Kế hoạch số 1320/KH-SGDĐT ngày 12/7/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) triển khai thực hiện Đề án Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong GDPT giai đoạn 2018 - 2025;

Căn cứ Công văn số 2052/SGDDT-GDTrHTX ngày 13/9/2022 của Sở GDĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 đối với giáo dục trung học và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 1032/SGDDT-GDTrHTX ngày 22/5/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tiếp tục phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và định hướng nghề nghiệp cho học sinh phổ thông năm 2023.

Nhằm thực hiện có hiệu quả công tác phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở (THCS) vào học các trình độ giáo dục nghề nghiệp phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, đáp ứng nhu cầu nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực cho thành phố, phấn đấu đạt được các mục tiêu đề ra, Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn các trường Trung học cơ sở (THCS) tiếp tục triển khai việc phân luồng học sinh sau THCS và định hướng nghề nghiệp cho học sinh phổ thông trong năm 2023, chú trọng các nội dung sau:

1. Nâng cao nhận thức về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông

- a) Tiếp tục triển khai các văn bản quy định của Nhà nước, của Bộ GDĐT về công tác giáo dục hướng nghiệp.
- b) Đổi mới và tăng cường công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cha mẹ học sinh, học sinh về ý nghĩa, tầm quan trọng của giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông; nhận thức rõ, đúng đắn hơn việc học nghề để lập thân, lập nghiệp.
- c) Tuyên truyền sâu rộng về nhu cầu lao động của xã hội, có biện pháp giúp học sinh tìm hiểu về năng lực bản thân để có định hướng nghề nghiệp phù hợp, có khả năng



tìm được việc làm và ổn định cuộc sống.

2. Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp trong trường phổ thông

a) Đổi mới nội dung giáo dục hướng nghiệp thông qua các môn học và hoạt động giáo dục trong nhà trường

Đổi mới nội dung dạy học trong chương trình theo hướng tinh giản, hiện đại, thiết thực, phù hợp với lứa tuổi, gắn với hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương; tăng cường thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn; bổ sung, cập nhật các nội dung giáo dục hướng nghiệp trong các môn học và hoạt động giáo dục phù hợp với thực tiễn. Chú trọng tích hợp nội dung giáo dục hướng nghiệp trong chương trình các môn học và hoạt động giáo dục theo định hướng giáo dục STEM, phù hợp với xu hướng phát triển ngành nghề của tỉnh, quốc gia, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao đáp ứng thị trường lao động.

b) Đa dạng hóa, vận dụng linh hoạt các hình thức tư vấn hướng nghiệp phù hợp với lứa tuổi học sinh

Tổ chức cho học sinh trải nghiệm thực tế tại các cơ quan, công sở, cơ sở sản xuất kinh doanh, trường học, bệnh viện,... để các em có hiểu biết, hình thành định hướng về nghề nghiệp.

Tăng cường phối hợp tổ chức các hoạt động tuyên truyền về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng cho học sinh phổ thông như: Ngày hội tư vấn, hướng nghiệp; thi tìm hiểu về thế giới nghề nghiệp; các hoạt động giao lưu của học sinh, giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục với các nhà khoa học, nhà quản lý, doanh nhân.

3. Tăng cường công tác phối hợp với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp

a) Cung cấp kịp thời thông tin, chỉ tiêu, hình thức, đối tượng tuyển sinh của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp; chính sách ưu đãi trong giáo dục nghề nghiệp; cơ hội khởi nghiệp, tìm kiếm việc làm; xu hướng thị trường lao động và nhu cầu sử dụng của thị trường lao động đến người học.

Chỉ tiêu tuyển sinh:

Năm 2023, tuyển sinh giáo dục nghề nghiệp được 40.000 người tham gia vào học ở các trình độ, trong đó:

- Cao đẳng: 1.500 sinh viên;
- Trung cấp: 4.500 học viên;
- Sơ cấp và đào tạo dưới 3 tháng: 34.000 học viên.

b) Hỗ trợ, tạo mọi điều kiện thuận lợi để các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh được tiếp cận, tham gia tư vấn hướng nghiệp và tuyển sinh học nghề; giúp người học đăng ký vào học các trình độ của giáo dục nghề nghiệp.

4. Phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp

a) Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ giáo viên làm công tác tư vấn hướng nghiệp để thực hiện chức năng này hướng nghiệp cho học sinh tại đơn vị.

b) Phối hợp với các trường cao đẳng, trung cấp tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ về công tác tư vấn hướng nghiệp và phân luồng cho giáo viên phụ trách hướng nghiệp, chú trọng năng lực tư vấn hướng nghiệp cho học sinh cuối cấp nhằm giúp các em định hướng phù hợp, đúng đắn khi chọn nghề, chọn trường.

Phòng GDĐT đề nghị Hiệu trưởng các trường THCS trong thành phố thực hiện nghiêm túc các nội dung tại Công văn này./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Phòng GDĐT;
- Lưu: VT.



Võ Anh Tuấn

